

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

РАССМОТРЕНА

на заседании родительского комитета
ГБПОУ МКЖТ
протокол от «31» августа 2022 № 1

на заседании студенческого совета
ГБПОУ МКЖТ
протокол от «31» августа 2022 № 1

на заседании методического совета
ГБПОУ МКЖТ
протокол от «31» августа 2022 № 1



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБПОУ МКЖТ
от «31» августа 2022 № 325

Директор ГБПОУ МКЖТ
А.Ш.Харатян
«31» августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»

Минеральные Воды, 2022

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» – Минеральные Воды, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», 2022 г.

Авторы-составители:

Теплинская С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Викулина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Бархударова С.П., заместитель директора по учебно-производственной работе

Тихонова И.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии

Иванская С.А., преподаватель, председатель цикловой комиссии

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям (модулям):

- 1) «Ключевые дела колледжа»
- 2) «Учебное занятие»
- 3) «Профессиональный выбор»
- 4) «Кураторство и поддержка»
- 5) «Студенческое самоуправление»
- 6) «Молодежные общественные объединения»
- 7) «Взаимодействие с родителями»
- 8) «Цифровая среда»
- 9) «Организация предметно-эстетической среды»

В рабочей программе указана цель воспитания; представлен портрет выпускника с запланированными личностными результатами и формируемыми общими компетенциями, формы организации воспитательной работы, методы работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В рабочей программе даны основные направления для оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Представлены требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы воспитания	5-19
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов обучающихся	20-21
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	22-27
4. Календарный план воспитательной работы	28

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., с 01.09.2020г.) (ст.2); 4. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; 5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№464 (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59771); 6. Приказ Минобразуки России от 14.06.2013 №464 (ред.от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 7. Приказ от 9 ноября 2016 года №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом(без выезда); 8. Приказ от 17 мая 2012г №413 Об утверждении Федерального государственного «Образовательного стандарта среднего общего образования»; 9. Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г., утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373; 10. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; 11. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; 12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р; 13. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; 14. Федеральный закон от 24.06.1999 №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 15. Федеральный закон от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями);

	<p>16. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>17. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>18. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>19. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>20. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>21. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>22. Концепция развития добровольничества (волонтерства) в РФ до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года №2950-р;</p> <p>23. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.03. 2017 г. № 520-р;</p> <p>24. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403 -р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г»;</p> <p>25. Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года N 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>26. Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года N 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;</p> <p>27. Распоряжение Правительства Ставропольского края от 23 июля 2019 года №300-рп «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;</p> <p>28. Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015года №583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (с изменениями на 24 декабря 2018 года);</p> <p>29. Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2017 года №560-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка" (с изменениями на 6 марта 2020 года);</p> <p>30. Устав ГБПОУ МКЖТ;</p> <p>31. Локальные акты.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания -личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется колледжем в соответствии со сроком обучения и получения профессии: на базе основного общего

	образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, педагог - психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, руководители кружков и спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

1.1 Содержание воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в

опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и(или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть

творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (zoom и др.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

1. «Ключевые дела колледжа»
2. «Учебное занятие»
3. «Профессиональный выбор»
4. «Кураторство и поддержка»
5. «Студенческое самоуправление»
6. «Молодежные общественные объединения»
7. «Взаимодействие с родителями»
8. «Цифровая среда»
9. «Организация предметно-эстетической среды»

Направления воспитательной Работы (модули)	Формируемые личностные результаты	Общие компетенции	Основные содержательные компоненты работы
1. Ключевые дела колледжа	ЛР 1-10, ЛР 13-17 ЛР 18 - 20, 22, 23, 24	ОК 1 - ОК 11	<p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в мероприятиях ЮнАрмии;</p> <p>участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие в музыкально-художественном и военно-спортивном состязании «А ну-ка парни» (село Московское)</p> <p>участие в конкурсе «Единство»;</p> <p>участие в региональных волонтерских акциях;</p> <p>участие в краевом конкурсе «Дети и книги» видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: городской библиотекой; участие в Дне призывника</p> <p>посещение поста №1 Мемориала «Огонь вечной славы» участие в митинге, посвященного воинам-интернационалистам</p> <p>конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, торжественные линейки, концерты, флешмобы посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, адаптационный курс для первокурсников; проведение тематических и открытых классных часов, бесед в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания «Подвигу народа жить в веках», «Государственная символика РФ», «История города Минеральные Воды в названиях улиц»</p> <p>месячник обронно-массовой и спортивной работы: «Битва красной Армии советского народа за освобождения Северного Кавказа, города Минеральные Воды и района от немецко-фашистских захватчиков Конкурс «А ну-ка, парни!»</p> <p>-Встречи с ветеранами войн</p> <p>-Вахта памяти возле памятника Героя Советского Союза В.С.Нежного просмотр документальных и художественных фильмов гражданско- патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Участие в творческих краевых фестивалях и</p>

			<p>конкурсах (Студенческая Весна, Я вхожу в мир искусств, Всероссийский конкурс сочинений и др.)</p> <p>участие в мероприятии «Библионочь»</p> <p>участие в мероприятии, посвященном Дню студенчества;</p> <p>участие в тематических мероприятиях, посвящённых Дню города Минеральные Воды и Дню Ставропольского края.</p> <p>фестиваль национальных культур «Дружба народов»; посвящение в студенты;</p> <p>день открытых дверей;</p>
2. Учебное занятие	ЛР 1- 12, ЛР 13-17 ЛР 18 - 24	ОК 1 - ОК 11	<p>Воспитательная направленность учебных занятий.</p> <p>Учебная и производственная практика.</p> <p>Экскурсии на базовые предприятия.</p> <p>Предметные олимпиады, кружки, конференции</p> <p>Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p> <p>посещение концертов в ДК железнодорожников;</p> <p>Учебные занятия «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Участие в акции «Тест по истории ВОВ» (3 декабря, День неизвестного солдата)</p> <p>Участие в Большом этнографическом диктанте.</p> <p>Уроки мужества «Обязанность. Долг. Присяга»</p>
3. Профессиональный выбор	ЛР 1-4, ЛР 710, ЛР 13-17 ЛР 18 - 24	ОК 1 - ОК 11	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях;</p> <p>участие в краевом Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»;</p> <p>участие в Акции «Мое будущее», всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»</p> <p>конкурс индивидуальных проектов;</p> <p>участие в праздничном мероприятии «Посвящение в студенты»;</p> <p>проведение предметных недель по специальным дисциплинам</p> <p>экскурсии на базовые предприятия;</p> <p>встречи с работодателями; встречи с ветеранами железнодорожных профессий, представителями железнодорожных династий;</p> <p>классные часы «Первые шаги при устройстве на работу», «Профессия железнодорожник с большой перспективой».</p> <p>Отслеживание выпускника, индивидуальный план выпускника, освоение дисциплины «Основы поиска работы»</p>

4. Кураторство и поддержка	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 13-17 ЛР 18, 19, 22, 23	ОК 3, ОК 6	<p>Мониторинг успешности Индивидуальная поддержка и сопровождение</p> <p>Конкурсы: лучшая группа, лучший куратор.</p> <p>Классные часы, индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.</p> <p>Классные часы «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября;</p> <p>кураторские часы с беседами о правилах безопасности на автодорогах и железной дороге, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании;</p> <p>проведение классных часов, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ: «Здоровье – путь к успеху»;</p> <p>«Жизнь без вредных привычек»;</p> <p>«Интернет–территория безопасности»;</p> <p>Проведение мероприятий к всемирным дням:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая); -День психического здоровья (10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря); <p>Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах; мероприятия по профилактике асоциальных явлений</p> <p>Открытые внеклассные мероприятия (классные часы по противодействию коррупции); участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения; участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи Минераловодского городского округа, физической культуре и спорту Минераловодского городского округа</p>
5. Студенческое самоуправление	ЛР 1- 3, ЛР 610, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23,	ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 7	<p>Организация работы студенческого совета, старост групп. Участие в краевых семинарах, конференциях, для представителей студенческого самоуправления колледжа и актива групп;</p> <p>участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов</p>

			<p>жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа;</p> <p>Организация и участие в мероприятиях колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День учителя (5 октября); - Посвящение в студенты - Новый год; - День студента (Татьянин день) (25 января); - День защитника Отечества; - Международный женский День 8 марта; - День Победы; <p>участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже;</p> <p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помоги пожилому человеку; - Георгиевская ленточка; - Брось сигарету.
6. Молодежные общественные объединения	ЛР 1 - 3, ЛР 5-10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	<p>Участие в волонтерских акциях, рейдах</p> <p>Участие в работе совета по молодежной политике</p> <p>Социальные инициативы Школа лидерства</p> <p>Встречи с общественными деятелями</p> <p>Вовлечение студентов в ряды волонтерского отряда «Магистраль».</p>
7. Взаимодействие с родителями	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 12 ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6	<p>Мероприятия по профилактике асоциальных явлений</p> <p>Мероприятия по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха, систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.</p> <p>Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.</p> <p>Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей</p> <p>привлечение родителей в жизнь группы, родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов; привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах;</p> <p>традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону.</p>
8. Цифровая среда	ЛР 1 - 4, ЛР 7 - 11 ЛР 13-17 ЛР 19, 24	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09	<p>Медиа проекты. Официальный сайт, представление колледжа в социальных сетях</p> <p>Электронная информационнообразовательная среда колледжа.</p>

			Классные часы «Цифровая безопасность», «Цифровые технологии в жизни человека», «Безопасный интернет». Кружок СНИО
9. Организация предметно-эстетической среды	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 11 ЛР 13-17 ЛР 19	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	<p>Акция «Зеленый наряд Земли!», «Молодежь и борьба за чистую Землю»;</p> <p>Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»;</p> <p>Участие групп в оформлении кабинетов, актового зала к тематическим концертам: - Дню учителя (5 октября); - Дню матери; - Новый год; - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Дню Победы (9 мая); - Международному женскому Дню 8 марта.</p> <p>участие в краевом конкурсе «Школа-территория здоровья» участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий; участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.</p>

1.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

- с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

1.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

1.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса являются:

Обучающиеся колледжа

Педагогический коллектив

Администрация

Социально-психологическая служба (со всеми субъектами образовательной деятельности осуществляются 4 направления работы психологической службы: диагностика, консультирование, просвещение и профилактика)

Родители (законные представители)

Социальное партнёрство.

Наибольшая степень взаимодействия происходит на первом уровне: обучающиеся-педагоги-родители («насыщенная сфера взаимодействия»).

Следующий уровень взаимодействия - социальное партнерство, являющееся одним из наиважнейших взаимодействий обучающихся-педагогов-работодателей.

При реализации задач, решении проблем следующим уровнем поддержки являются социальный педагог и психолог - психолог.

Администрация осуществляет функцию контроля, координации, поощрений, дисциплинарных взысканий.

На протяжении многих лет ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» сотрудничает со структурным подразделением ОАО «Российские железные дороги»: Минераловодской дистанцией электроснабжения структурного подразделения Трансэнерго-филиала ОАО «РЖД». Взаимодействие реализуется посредством заключения договоров о сотрудничестве и договорами о прохождении производственной практики, совместных мероприятий, предусмотренных планами организаций.

Формы взаимодействия:

В результате реализации ежегодных договоров с предприятием всем студентам профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» ГБПОУ МКЖТ для прохождения практик предоставляются рабочие места, оснащённые современным технологическим оборудованием.

С целью повышения престижа профессии каждый учебный год проходят экскурсии на базовое предприятие студентов первого курса колледжа.

Ежегодно для организации учебно-производственного процесса при непосредственном взаимодействии с предприятиями работодателей разрабатываются, пересматриваются, изменяются и утверждаются основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже.

По окончании учебы студенты готовы к выполнению своих обязанностей на порученном им участке.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные</p>	

отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР13
Умеющий организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ЛР14
Умеющий распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, края, региона.	ЛР18
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Ставропольского края	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий нормы и правила профессиональной этики, ощущающий удовлетворенность от результатов профессиональной деятельности	ЛР20
Умеющий четко и технически грамотно осуществлять поставленные профессиональные задачи	ЛР21
Имеющий представление об ответственности за результаты своей работы	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МКЖТ	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»	ЛР23
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося колледжа, проявляющий сопричастность к деятельности колледжа	ЛР24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Учебные предметы общеобразовательного цикла</i>	ЛР 1 - ЛР 17
Русский язык и литература	
Иностранный язык	
История	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Химия	
Обществознание (включая экономику и право)	
Биология	
География	
Экология	
Основы культуры профессионального общения	
История Ставропольского края	
Черчение	
Физическая культура	
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	
Информатика	
Физика	
<i>Профессиональный учебный цикл: Общепрофессиональные дисциплины</i>	ЛР 1 - ЛР 17 ЛР 18 - ЛР 24
Техническое черчение	
Электротехника	
Материаловедение	
Охрана труда	
Общий курс железных дорог	
Безопасность жизнедеятельности	
Электробезопасность на железнодорожном транспорте	
Основы предпринимательства	
Основы поиска работы	
<i>Профессиональные модули</i>	ЛР 1 - ЛР 17
ПМ.01 Электромонтаж устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети	
ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования тяговых подстанций и контактных сетей	

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов обучающихся

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	демонстрация интереса к будущей профессии;	ед.				
2.	оценка собственного продвижения, личностного развития;	ед.				
3.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ед.				
4.	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ед.				
5.	проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ед.				
6.	участие в исследовательской и проектной работе	ед.				
7.	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ед.				
8.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ед.				
9.	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	ед.				
10.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ед.				
11.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ед.				
12.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	ед.				
13.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ед.				
14.	проявление правовой активности и	ед.				

	навыков правомерного поведения, уважения к Закону					
15.	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ед.				
16.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	ед.				
17.	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	ед.				
18.	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	ед.				
19.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	ед.				
20.	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ед.				
21.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ед.				
22.	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ед.	-			
23.	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	ед.	-	-		
24.	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ед.				

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции» составляют:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., с 01.09.2020г.) (ст.2);
4. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№464 (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59771);
6. Приказ Минобразуки России от 14.06.2013 №464 (ред.от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г., утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373;
8. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
9. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р;
11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
12. Федеральный закон от 24.06.1999 №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

13. Федеральный закон от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями);
14. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
15. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
16. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
17. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ«О противодействии терроризму»;
18. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
19. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
20. Концепция развития добровольничества (волонтерства) в РФ до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года №2950-р;
21. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.03. 2017 г. № 520-р;
22. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403 -р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г»;
23. Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года N 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
24. Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года N 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
25. Распоряжение Правительства Ставропольского края от 23 июля 2019 года №300-рп «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;
26. Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015года №583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (с изменениями на 24 декабря 2018 года);
27. Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2017 года №560-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка" (с изменениями на 6 марта 2020 года);
28. Устав ГБПОУ МКЖТ;

29. Локальные акты;
30. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

3.2 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами, педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, специалист психолого-педагогической службы, куратор, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации Программы воспитания и социализации привлекаются преподаватели, руководители практики в обязанности куратора группы

3.3 Материально-технические условия

ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;

Аудитория № 5, кабинет «Электротехника», комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, экран настенный SCREENMedia, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного

оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №1», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №2», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №3», проектор Nec ut59, электронные плакаты по курсу электротехника (85 шт.), Электронные плакаты по курсы Основы электропривода (68шт.), электронные плакаты по курсу Электрические машины (131шт.), комплект плакатов «Электрические машины» - 18 шт, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.

Аудитория № 5, мастерская «Электромонтажная», комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, экран настенный SCREENMedia, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №1», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №2», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №3», проектор Nec ut59, электронные плакаты по курсу электротехника (85 шт.), Электронные плакаты по курсы Основы электропривода (68шт.), электронные плакаты по курсу Электрические машины (131шт.), комплект плакатов «Электрические машины» - 18 шт, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.

Аудитория № 8, лаборатория «Монтажа и техническая эксплуатация оборудования тяговых подстанций и контактной сети»: комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, ноутбук Sony FS515 BR, принтер Canon LBR 3010 A4 черный, проектор Nec ut59, светодиодный автоматизированный стенд-макет «Типовая однолинейная схема тяговой подстанции», стенд «Асу.Цифровые защиты (ЦЗАФ)-3.3КВ/27,5 КВ (ИНТЕР)», Стенд «Вольтодобавочное устройство тяговой подстанции постоянного тока», стенд « Инвертор», стенд с образцами «Арматура контактной сети», стенд с образцами «Детали контактной сети, приведшие к повреждениям», стенд с образцами «Детали контактной сети», стенд с образцами «Кабели силовые», стенд с образцами «Кабели управления и контрольные кабели», стенд с образцами «Провода контактной сети и воздушных линий», учебно-демонстрационный стенд «Оперативная схема питания тяговой подстанции переменного тока», экран настенный SCREENMedia, сканер, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.

Аудитория № 8, кабинет «Тяговые подстанции и контактная сеть»: комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з)

51600305, ноутбук Sony FS515 BR, принтер Canon LBR 3010 A4 черный, проектор Nec ut59, светодиодный автоматизированный стенд-макет «Типовая однолинейная схема тяговой подстанции», стенд «Асу.Цифровые защиты (ЦЗАФ)-3.3КВ/27,5 КВ (ИНТЕР)», Стенд «Вольтодобавочное устройство тяговой подстанции постоянного тока», стенд « Инвертор», стенд с образцами «Арматура контактной сети», стенд с образцами «Детали контактной сети, приведшие к повреждениям», стенд с образцами «Детали контактной сети», стенд с образцами «Кабели силовые», стенд с образцами «Кабели управления и контрольные кабели», стенд с образцами «Провода контактной сети и воздушных линий», учебно-демонстрационный стенд «Оперативная схема питания тяговой подстанции переменного тока», экран настенный SCREENMedia, сканер, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.

Аудитория № 21, кабинет «Общий курс железных дорог»: комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «РЦ-1», знаки путевые, разрез жд полотна, модель автосцепки, разрез земляной, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.

Аудитория № 9, кабинет «Физика»: комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, компьютер на базе процессора Intel (в комплекте 13 шт., проектор BenQ MP515 - 2 шт., экран на штативе Progesta на штативе Professional – 1 шт., комплект плакатов по астрономии (13шт.), плакаты по физике ("Шкала электромагнитных колебаний", "Международная система единиц. Физические постоянные. Приставки", "Электрохимический ряд напряжений металлов") (3шт.), виртуальные работы по физике (5 шт.) по темам (Движение тела по окружности под действием силы тяжести и упругости, Наблюдение явления электромагнитной индукции, Проверка закона сохранения энергии при действии сил тяжести и упругости. Исследование смешанного соединения проводников, Изучение закона Ома для полной цепи), Программное обеспечение: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Onenote Atlook, VS Publisher, MS Power Point, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.

Аудитория № 10, кабинет «Иностранный язык», комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, комплект плакатов «Английский язык» - 11 шт., шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и программное обеспечение: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Onenote Atlook, VS Publisher, MS Power Point.

Библиотечный список литературы: Леоненко Е.Г. "Тех.эксплуат. жд и безоп. движения" 2017 / 352-00. Южаков Б.Г. " Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей часть1" 2018/ 687-50; Южаков Б.Г. " Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей часть2" 2018/ 297-00 Талдыкин В.П. "Экономика отрасли" 2016г. / 715-00Караквян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд./ 659-10.

Система воспитательной деятельности образовательной организации

п
р
е
д
с
т
а
в
л
е
н
а

н
а

с