

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

РАССМОТРЕНА

на заседании родительского комитета  
ГБПОУ МКЖТ  
протокол от «31» августа 2022 № 1

на заседании студенческого совета  
ГБПОУ МКЖТ  
протокол от «31» августа 2022 № 1

на заседании методического совета  
ГБПОУ МКЖТ  
протокол от «31» августа 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБПОУ МКЖТ  
от «31» августа 2022 № 325

Директор ГБПОУ МКЖТ  
А.Ш.Харатян  
«31» августа 2022



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Минеральные Воды, 2022

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» – Минеральные Воды, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», 2022г.

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 696.

Авторы-составители:

Теплинская С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Викулина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Бархударова С.П., заместитель директора по учебно-производственной работе

Тихонова И.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии

Иванская С.А., преподаватель, председатель цикловой комиссии

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного  
состава»**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям (модулям):

- 1) «Ключевые дела колледжа»
- 2) «Учебное занятие»
- 3) «Профессиональный выбор»
- 4) «Кураторство и поддержка»
- 5) «Студенческое самоуправление»
- 6) «Молодежные общественные объединения»
- 7) «Взаимодействие с родителями»
- 8) «Цифровая среда»
- 9) «Организация предметно-эстетической среды»

В рабочей программе указана цель воспитания; представлен портрет выпускника с запланированными личностными результатами и формируемыми общими компетенциями, формы организации воспитательной работы, методы работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В рабочей программе даны основные направления для оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Представлены требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов обучающихся
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
4. Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>2. Конституция Российской Федерации;</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., с 01.09.2020г.) (ст.2);</li> <li>4. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№464 (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59771);</li> <li>6. Приказ Минобрауки России от 14.06.2013 №464 (ред.от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>7. Приказ от 9 ноября 2016 года №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом(без выезда);</li> <li>8. Приказ от 17 мая 2012г №413 Об утверждении Федерального государственного «Образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>9. Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г., утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373;</li> <li>10. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>11. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</li> <li>12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р;</li> <li>13. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>14. Федеральный закон от 24.06.1999 №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>15. Федеральный закон от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями);</li> </ol>

	<p>16. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>17. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>18. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>19. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>20. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>21. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>22. Концепция развития добровольничества (волонтерства) в РФ до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года №2950-р;</p> <p>23. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.03. 2017 г. № 520-р;</p> <p>24. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403 -р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г»;</p> <p>25. Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года N 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>26. Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года N 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;</p> <p>27. Распоряжение Правительства Ставропольского края от 23 июля 2019 года №300-рп «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;</p> <p>28. Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015года №583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (с изменениями на 24 декабря 2018 года);</p> <p>29. Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2017 года №560-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка" (с изменениями на 6 марта 2020 года);</p> <p>30. Устав ГБПОУ МКЖТ;</p> <p>31. Локальные акты.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания -личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется колледжом в соответствии со сроком обучения и получения профессии: на базе основного общего

	образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, педагог - психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, руководители кружков и спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

### 1.1 Содержание воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и(или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке,



подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (zoom и др.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

1. «Ключевые дела колледжа»
2. «Учебное занятие»
3. «Профессиональный выбор»
4. «Кураторство и поддержка»
5. «Студенческое самоуправление»
6. «Молодежные общественные объединения»
7. «Взаимодействие с родителями»
8. «Цифровая среда»
9. «Организация предметно-эстетической среды»

<b>Направления</b>	<b>Формируемые</b>	<b>Общие</b>	<b>Основные содержательные компоненты работы</b>
--------------------	--------------------	--------------	--

воспитательной Работы (модули)	личностные результаты	компетенции	
1. Ключевые дела колледжа	ЛР 1-10, ЛР 13-17 ЛР 18 - 20, 22, 23, 24	ОК 1 - ОК 11	<p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в мероприятиях ЮнАрмии;</p> <p>участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие в музыкально-художественном и военно-спортивном состязании «А ну-ка парни» (село Московское)</p> <p>участие в конкурсе «Единство»;</p> <p>участие в региональных волонтерских акциях;</p> <p>участие в краевом конкурсе «Дети и книги» видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: городской библиотекой;</p> <p>участие в Дне призывника</p> <p>посещение поста №1 Мемориала «Огонь вечной славы»</p> <p>участие в митинге, посвященного воинам-интернационалистам</p> <p>конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, торжественные линейки, концерты, флешмобы посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России,</p> <p>трудовые субботники; адаптационный курс для первокурсников; проведение тематических и открытых классных часов, бесед в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания «Подвигу народа жить в веках», «Государственная символика РФ», «История города Минеральные Воды в названиях улиц»</p> <p>месячник обронно-массовой и спортивной работы: «Битва красной Армии советского народа за освобождения Северного Кавказа, города Минеральные Воды и района от немецко-фашистских захватчиков Конкурс «А ну-ка, парни!»</p> <p>-Встречи с ветеранами войн</p> <p>-Вахта памяти возле памятника Героя Советского Союза В.С.Нежного просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности.</p>
2. Учебное занятие	ЛР 1- 12, ЛР 13-17 ЛР 18 - 24	ОК 1 - ОК 11	<p>Воспитательная направленность учебных занятий.</p> <p>Учебная и производственная практика.</p>

			<p>Экскурсии на базовые предприятия. Предметные олимпиады, кружки, конференции Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение концертов в ДК железнодорожников; Учебные занятия «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». Участие в акции «Тест по истории ВОВ» (3 декабря, День неизвестного солдата) Участие в Большом этнографическом диктанте. Уроки мужества «Обязанность. Долг. Присяга»</p>
3. Профессиональный выбор	ЛР 1-4, ЛР 710, ЛР 13-17 ЛР 18 - 24	ОК 1 - ОК 11	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях; участие в краевом Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»; участие в Акции «Мое будущее», всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой» конкурс индивидуальных проектов; участие в праздничном мероприятии «Посвящение в студенты»; проведение предметных недель по специальным дисциплинам экскурсии на базовое предприятие станции Минеральные Воды; встречи с работодателями; встречи с ветеранами железнодорожных профессий, представителями железнодорожных династий; классные часы «Первые шаги при устройстве на работу», «Профессия железнодорожник с большой перспективой». Отслеживание выпускника, индивидуальный план выпускника, освоение дисциплины «Основы поиска работы»</p>
4. Кураторство и поддержка	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 13-17 ЛР 18, 19, 22, 23	ОК 3, ОК 6	<p>Мониторинг успешности Индивидуальная поддержка и сопровождение Конкурсы: лучшая группа, лучший куратор. Классные часы, индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Классные часы «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября; Акция «Зеленый наряд Земли!», «Молодежь и борьба за чистую Землю»; Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; кураторские часы с беседами о правилах</p>

			<p>безопасности на автодорогах и железной дороге, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании;</p> <p>проведение классных часов, бесед на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности»;</p> <p>Проведение мероприятий к всемирным дням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-День борьбы с диабетом (14 ноября);</li> <li>-День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</li> <li>-День здоровья (7 апреля);</li> <li>-День борьбы с туберкулезом (31 мая);</li> <li>-День психического здоровья (10 октября);</li> <li>-День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря);</li> </ul> <p>Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах; мероприятия по профилактике асоциальных явлений</p>
5. Студенческое самоуправление	ЛР 1- 3, ЛР 610, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23,	ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 7	<p>Организация работы студенческого совета, старост групп. Участие в краевых семинарах, конференциях, для представителей студенческого самоуправления колледжа и актива групп;</p> <p>участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа;</p> <p>Организация и участие в мероприятиях колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-День учителя (5 октября);</li> <li>- Посвящение в студенты</li> <li>- Новый год;</li> <li>- День студента (Татьянин день) (25 января);</li> <li>- День защитника Отечества;</li> <li>-Международный женский День 8 марта;</li> <li>- День Победы;</li> </ul> <p>участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже;</p> <p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помоги пожилому человеку;</li> <li>- Георгиевская ленточка;</li> <li>- Брось сигарету.</li> </ul>
6. Молодежные общественные объединения	ЛР 1 - 3, ЛР 5-10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	<p>Участие в волонтерских акциях, рейдах</p> <p>Участие в работе совета по молодежной политике</p> <p>Социальные инициативы Школа лидерства</p>

			<p>Встречи с общественными деятелями</p> <p>Вовлечение студентов в ряды волонтерского отряда «Магистраль».</p>
7. Взаимодействие с родителями	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 12 ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6	<p>Мероприятия по профилактике асоциальных явлений</p> <p>Мероприятия по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха, систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.</p> <p>Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.</p> <p>Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей привлечение родителей в жизнь группы, родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов; привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах; традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону.</p>
8. Цифровая среда	ЛР 1 - 4, ЛР 7 - 11 ЛР 13-17 ЛР 19, 24	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09	<p>Медиа проекты. Официальный сайт, представление колледжа в социальных сетях</p> <p>Электронная информационнообразовательная среда колледжа.</p> <p>Классные часы «Цифровая безопасность», «Цифровые технологии в жизни человека», «Безопасный интернет». Кружок СНИО</p>
9. Организация предметно-эстетической среды	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 11 ЛР 13-17 ЛР 19	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	<p>Участие в творческих краевых фестивалях и конкурсах (Студенческая Весна, Я вхожу в мир искусств, Всероссийский конкурс сочинений и др.)</p> <p>участие в мероприятии «Библионочь»</p> <p>участие в мероприятии, посвященном Дню студенчества;</p> <p>участие в тематических мероприятиях, посвящённых Дню города Минеральные Воды и Дню Ставропольского края.</p> <p>фестиваль национальных культур «Дружба народов»; посвящение в студенты;</p> <p>день открытых дверей; участие в тематических концертах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню учителя (5 октября);</li> <li>- Дню матери;</li> <li>- Новый год;</li> <li>- Дню защитника Отечества (23 февраля);</li> <li>- Дню Победы (9 мая);</li> <li>- Международному женскому Дню 8 марта.</li> </ul> <p>Открытые внеклассные мероприятия (классные</p>

			<p>часы по противодействию коррупции);</p> <p>участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</p> <p>участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения;</p> <p>участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи Минераловодского городского округа, физической культуре и спорту Минераловодского городского округа;</p> <p>участие в краевом конкурсе «Школа- территория здоровья»</p> <p>участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий;</p> <p>участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.</p>
--	--	--	---

## 1.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

- с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

## 1.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и

косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **1.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса являются:

Обучающиеся колледжа

Педагогический коллектив

Администрация

Социально-психологическая служба (со всеми субъектами образовательной деятельности осуществляются 4 направления работы психологической службы: диагностика, консультирование, просвещение и профилактика)

Родители (законные представители)

Социальное партнёрство.

Наибольшая степень взаимодействия происходит на первом уровне: обучающиеся-педагоги-родители («насыщенная сфера взаимодействия»).

Следующий уровень взаимодействия - социальное партнерство, являющееся одним из наиважнейших взаимодействий обучающихся-педагогов-работодателей.

При реализации задач, решении проблем следующим уровнем

поддержки являются социальный педагог и психолог - психолог.

Администрация осуществляет функцию контроля, координации, поощрений, дисциплинарных взысканий.

На протяжении многих лет ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» сотрудничает со структурным подразделением ОАО «Российские железные дороги»: Пассажирское вагонное депо, АО «ФПК» структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции - филиала ОАО «РЖД». Взаимодействие реализуется посредством заключения договоров о сотрудничестве и договорами о прохождении производственной практики, совместных мероприятий, предусмотренных планами организаций.

Формы взаимодействия:

В результате реализации ежегодных договоров с предприятием всем студентам профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» ГБПОУ МКЖТ для прохождения практик предоставляются рабочие места, оснащённые современным технологическим оборудованием.

С целью повышения престижа специальности каждый учебный год проходят экскурсии на базовое предприятие студентов первого курса колледжа.

Ежегодно для организации учебно-производственного процесса при непосредственном взаимодействии с предприятиями работодателей разрабатываются, пересматриваются, изменяются и утверждаются основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже.

По окончании учебы студенты готовы к выполнению своих обязанностей на порученном им участке.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>



Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР13
Умеющий организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ЛР14
Умеющий распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, края, региона.	ЛР18
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Ставропольского края	ЛР19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии</b>	

<b>23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий нормы и правила профессиональной этики, ощущающий удовлетворенность от результатов профессиональной деятельности	ЛР20
Умеющий четко и технически грамотно осуществлять поставленные профессиональные задачи	ЛР21
Имеющий представление об ответственности за результаты своей работы	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МКЖТ</b>	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»	ЛР23
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося колледжа, проявляющий сопричастность к деятельности колледжа	ЛР24

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Учебные предметы общеобразовательного цикла</i>	<b>ЛР 1 - ЛР 17</b>
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Химия	
Обществознание (включая экономику и право)	
Биология	
География	
Экология	
Астрономия	
Математика (включая алгебру и геометрию)	
Информатика	
Физика	
Основы культуры профессионального общения	
История Ставропольского края	
Основы финансовой грамотности	
<i>Профессиональный учебный цикл: Общепрофессиональные дисциплины</i>	
Основы технического черчения	
Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	
Электротехника	
Основы материаловедения	
Допуски, посадки и технические измерения	
Охрана труда	

Основы информационных технологий в профессиональной деятельности		<b>ЛР 1 - ЛР 17</b>
Безопасность жизнедеятельности		
Электробезопасность на железнодорожном транспорте		
Общий курс железных дорог		
<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	

## РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов обучающихся

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	демонстрация интереса к будущей профессии;	ед.				
2.	оценка собственного продвижения, личностного развития;	ед.				
3.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ед.				
4.	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ед.				
5.	проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ед.				
6.	участие в исследовательской и проектной работе	ед.				
7.	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ед.				
8.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ед.				
9.	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	ед.				
10.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ед.				
11.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,	ед.				

	этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах					
12.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	ед.				
13.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ед.				
14.	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	ед.				
15.	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ед.				
16.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	ед.				
17.	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	ед.				
18.	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	ед.				
19.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	ед.				
20.	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ед.				
21.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ед.				
22.	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ед.	-			
23.	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	ед.	-	-		
24.	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ед.				

### **РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» составляют:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., с 01.09.2020г.) (ст.2);
4. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№464 (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59771);
6. Приказ Минобрауки России от 14.06.2013 №464 (ред.от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г., утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373;

8. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
9. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р;
11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
12. Федеральный закон от 24.06.1999 №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
13. Федеральный закон от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями);
14. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
15. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
16. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
17. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ«О противодействии терроризму»;
18. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
19. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
20. Концепция развития добровольничества (волонтерства) в РФ до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года №2950-р;
21. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.03. 2017 г. № 520-р;
22. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403 -р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г»;
23. Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года N 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

24. Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года N 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;

25. Распоряжение Правительства Ставропольского края от 23 июля 2019 года №300-рп «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;

26. Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года №583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (с изменениями на 24 декабря 2018 года);

27. Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2017 года №560-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка" (с изменениями на 6 марта 2020 года);

28. Устав ГБПОУ МКЖТ;

29. Локальные акты;

30. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

### 3.2 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами, педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, специалист психолого-педагогической службы, куратор, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации Программы воспитания и социализации привлекаются преподаватели, руководители практики в обязанности куратора группы

### 3.3 Материально-технические условия

ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» обладает следующими ресурсами:

библиотека;

актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

Аудитория № 4 кабинет «Конструкция подвижного состава»: комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, действующий электромеханический 3D макет «Тележка 68-4096 с дисковыми тормозами» Ж0181, макет действующий «Автосцепка вагона» (тип СА-3) М1457, стенд электрифицированный «Кузова вагонов с системой интеграции в шкаф депо» Ж4258, стенд электрифицированный «Оси колесных пар с системой интеграции в шкаф депо» Ж1485, стенд электрифицированный «Рамы тележки и их неисправности» Ж4231, стенд электрифицированный «Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины, их неисправности» Ж3548, стенд электрифицированный «Тележки грузовых вагонов и их неисправности» Ж3578, стенд электрифицированный «Тележки пассажирских вагонов и их неисправности» Ж3554, стенд электрифицированный «Типы и устройства роликовых букс и их неисправности» Ж3694, шкаф-депо (7 стендов) Ж1285, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов.

Аудитория № 4, кабинет «Техническая механика»: комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, действующий электромеханический 3D макет «Тележка 68-4096 с дисковыми тормозами» Ж0181, макет действующий «Автосцепка вагона» (тип СА-3) М1457, стенд электрифицированный «Кузова вагонов с системой интеграции в шкаф депо» Ж4258, стенд электрифицированный «Оси колесных пар с системой интеграции в шкаф депо» Ж1485, стенд электрифицированный «Рамы тележки и их неисправности» Ж4231, стенд электрифицированный «Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины, их неисправности» Ж3548, стенд электрифицированный «Тележки грузовых вагонов и их неисправности» Ж3578, стенд электрифицированный «Тележки пассажирских вагонов и их неисправности» Ж3554, стенд электрифицированный «Типы и устройства роликовых букс и их неисправности» Ж3694, шкаф-депо (7 стендов) Ж1285, комплект плакатов по Технической механике (10шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных



пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

Аудитория № 4, лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»: комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, действующий электромеханический 3D макет «Тележка 68-4096 с дисковыми тормозами» Ж0181, макет действующий «Автосцепка вагона» (тип СА-3) М1457, стенд электрифицированный «Кузова вагонов с системой интеграции в шкаф депо» Ж4258, стенд электрифицированный «Оси колесных пар с системой интеграции в шкаф депо» Ж1485, стенд электрифицированный «Рамы тележки и их неисправности» Ж4231, стенд электрифицированный «Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины, их неисправности» Ж3548, стенд электрифицированный «Тележки грузовых вагонов и их неисправности» Ж3578, стенд электрифицированный «Тележки пассажирских вагонов и их неисправности» Ж3554, стенд электрифицированный «Типы и устройства роликовых букс и их неисправности» Ж3694, шкаф-депо (7 стендов) Ж1285, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.

Аудитория № 19, лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»: комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –21 штук, стол и стул для преподавателя, интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком, ноутбук. Товарный знак НР 2019 (16 штук)доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, ноутбук ASPITE 3692 WLMИ, принтер/копир/сканер Samsung SCX-4220, проектор BEN Q MP 515, проектор NEC YT 59, экран на штативе ROUER Screen MW, экран настенный SCREEN Media, сканер EPSON PERFECTION V10, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и программное обеспечение: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Onenote Atlook, VS Publisher, MS Power Point.

Библиотечный список литературы: Бондаренко Г.Г., Кабанова Т.А., Рыбалко В.В. 2017 Материаловедение 2е изд./811-26; Волков Г.М. Материаловедение учебник; Кобаская И.А. «Технология ремонта подвижного состава» 2016г. / 429-00; Моторин В.В. «Автоматические тормоза спец. подвижного состава» 2017г. / 330-00; Моряков Материаловедение; Учебник Устройство и ремонт электровозов и электропоездов Грищенко.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.