

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

10.06.2025
МКЖТ-14 Суриков АН
" 05 " 06 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом от « 05 » 06 2025 № 188
Директор ГБПОУ МКЖТ
А.Ш.Харатян
" " 2025 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

на базе основного общего образования

специальность

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Квалификация: техник

Рабочая профессия: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ

Год набора - 2025

Минеральные Воды, 2025 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), зарегистрированного в Министерстве Юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г. № 24480; а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2024г № 608.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Викулина И.В. – заместитель директора ГБПОУ МКЖТ по УМР;
Боброва О.С. – заместитель директора ГБПОУ МКЖТ по УПР;
Теплинская С.В. – заместитель директора ГБПОУ МКЖТ по УВР.
Колесников Д.А. – преподаватель ГБПОУ МКЖТ.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин (протокол № 10 от «05» июня 2025 г.)

Председатель предметной цикловой
комиссии специальных дисциплин

_____ /Копейко Н.В./

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	17
5.1. Календарный учебный график	17
5.2. Учебный план	17
5.3. Рабочая программа воспитания	21
5.4. Календарный план воспитательной работы	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса	43
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	45
Раздел. 7 Оценка освоения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций	46
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения ГИА	48
Раздел 9. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	49
Приложения	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочая программа воспитания	
4. Календарный план воспитательной работы	
5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
6. Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик	
7. Программа ГИА	
8. Методические материалы	
9. Оценочные материалы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по специальности среднего профессионального образования разработана государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее ГБПОУ МКЖТ) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2024г № 608 (далее ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ МКЖТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2024 г. № 608 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2024г., регистрационный № 79625);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля, 22 ноября 2024 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. N 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта

«Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный №39710);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	техник
Формы получения образования	допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования
Формы обучения	очная
Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования	5940 часов
Срок обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования	3 года 10 месяцев

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
ВД 01 Изучение конструкции и принципа действия систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ПМ 01 Изучение конструкции и принципа действия систем железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ПМ 02 Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
ВД 03 Поддержание в исправном виде состояния оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий	ПМ 03 Поддержание в исправном виде состояния оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий	Осваивается
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	Осваивается

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.09
АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ
(ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Изучение конструкции и принципа действия систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.	Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
		Умения: – читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; – выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; – проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		автоматики и телемеханики; Знания: – логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; – принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций; – основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; – принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; – принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях; – принципов расстановки сигналов на перегонах; – основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов построения путевого и кабельного планов перегона; – типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.
	ПК 1.2 Выполнять разработку монтажных схем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.	Практический опыт: Разработка монтажных схем сигнализации, централизации и блокировки на основе принципиальных схем с использованием специализированного программного обеспечения, чтение и анализ принципиальных схем, компоновка элементов систем автоматики и телемеханики, а также проверка корректности выполненных схем с учетом технических норм и стандартов. Умения: - разрабатывать монтажные схемы систем СЦБ по заданным принципиальным схемам; - применять нормативно-техническую

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		документацию при проектировании; - подбирать необходимые элементы и оборудование для построения монтажных схем; - определять оптимальные способы соединения элементов схем; - анализировать и выявлять ошибки в разработанных монтажных схемах.
		Знания: - основы железнодорожной автоматики и телемеханики; - типовые конструкции и принципы работы систем СЦБ; - стандарты и нормативы по проектированию монтажных схем; - программные средства для разработки схем; - основные виды соединений и их характеристики в системах железнодорожной автоматики.
	ПК 1.3 Проводить измерения параметров приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.	Практический опыт: Проведение измерений параметров приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки на железной дороге с использованием измерительных приборов, анализ полученных данных, выявление отклонений от нормативных значений и оценка технического состояния оборудования.
		Умения: - применять измерительные приборы для диагностики устройств СЦБ; - оценивать соответствие измеренных параметров нормативным требованиям; - выявлять и анализировать отклонения в работе приборов и устройств; - оформлять результаты измерений и составлять технические отчеты; - соблюдать требования безопасности при проведении измерений.
		Знания: - принципы работы устройств СЦБ и их основные параметры; - методики и нормативные требования к проведению измерений; - основные виды измерительных приборов и их применение; - правила оформления результатов измерений и технической документации; - требования безопасности при работе с оборудованием железнодорожной автоматики.
ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации,	ПК 2.1 Осуществлять определение и устранение отказов в работе станционных, перегонных,	Практический опыт: Определение и устранение отказов в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики с применением методов диагностики, анализа технической документации и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	микропроцессорных и диагностических систем автоматики.	использования специализированного оборудования для восстановления работоспособности системы.
		Умения: - выявлять и анализировать причины отказов в системах автоматики; - применять методы диагностики для определения неисправностей; - использовать техническую документацию и схемы для поиска и устранения неисправностей; - выполнять восстановительные работы и тестирование оборудования после устранения отказов; - соблюдать правила безопасности при работе с системами автоматики.
		Знания: - принципы работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики; - основные виды отказов и методы их диагностики; - способы устранения неисправностей в системах СЦБ; - использование контрольно-измерительных приборов и диагностического оборудования; - нормативные требования и правила безопасности при ремонте и обслуживании систем железнодорожной автоматики.
	ПК 2.2 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.	Практический опыт: Разборка, сборка и регулировка приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) на железной дороге с применением специального инструмента, диагностического оборудования и технической документации для обеспечения их работоспособности и соответствия нормативным требованиям.
		Умения: - разбирать и собирать устройства СЦБ с соблюдением технических требований; - выполнять регулировку и настройку оборудования в соответствии с инструкциями; - использовать контрольно-измерительные приборы для диагностики состояния устройств; - анализировать техническую документацию и схемы для выполнения работ; - соблюдать правила безопасности при работе с приборами и устройствами СЦБ.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 03 Поддержание в исправном состоянии оборудования устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий		Знания: - устройство и принципы работы приборов и устройств СЦБ; - методики разборки, сборки и регулировки оборудования; - применение инструментов и измерительных приборов при настройке устройств; - нормативные требования и инструкции по эксплуатации и ремонту; - правила техники безопасности при работе с устройствами железнодорожной автоматики.
	ПК 3.1 Осуществлять обеспечение эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройства и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.	Практический опыт: Обеспечение эксплуатации оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики путем проведения ремонта, технического обслуживания и модернизации с использованием диагностического оборудования, инструментов и технической документации для поддержания их работоспособности и соответствия нормативным требованиям.
		Умения: - выполнять диагностику и выявлять неисправности в системах автоматики и телемеханики; - проводить ремонт и техническое обслуживание оборудования в соответствии с регламентами; - осуществлять модернизацию устройств для повышения их надежности и эффективности; - использовать контрольно-измерительные приборы и специализированный инструмент; - анализировать техническую документацию и применять нормативные требования.
		Знания: - принципы работы и конструктивные особенности систем железнодорожной автоматики и телемеханики; - методы диагностики, ремонта и модернизации оборудования; - нормативно-технические требования к эксплуатации и обслуживанию устройств; - применение измерительных приборов и инструментов для ремонта и настройки; - правила техники безопасности при проведении ремонтных и модернизационных работ.
	ПК 3.2 Осуществлять регулировку и проверку работы устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.	Практический опыт: Регулировка и проверка работы устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки на железной дороге с применением контрольно-измерительных приборов, технической документации и диагностического оборудования для обеспечения их корректного функционирования и соответствия

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		нормативным требованиям. Умения: - выполнять регулировку устройств СЦБ для обеспечения их точной и стабильной работы; - использовать измерительные приборы для проверки параметров оборудования; - анализировать результаты измерений и выявлять отклонения от нормативных значений; - настраивать устройства в соответствии с техническими требованиями и инструкциями; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ. Знания: - принципы работы и конструктивные особенности устройств СЦБ; - методики регулировки и проверки работоспособности оборудования; - нормативно-технические требования к эксплуатации устройств СЦБ; - использование контрольно-измерительных приборов для диагностики; - основы безопасности при работе с железнодорожной автоматикой и телемеханикой. Практический опыт: Регулировка и проверка работы устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки на железной дороге с применением контрольно-измерительных приборов, технической документации и диагностического оборудования для обеспечения их корректного функционирования и соответствия нормативным требованиям.
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	Практический опыт: –технического обслуживания, текущего ремонта, монтажа, регулировки устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ; –технического обслуживания устройств автоблокировки, ремонта, монтажа и регулировки напольных устройств СЦБ ЖАТ Умения: – содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ; – производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком; – выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ; – проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		работоспособность элементов устройств СЦБ; – анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению; – производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; – наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности. Знания: – основ электротехники и электроники; – устройств, правил и норм технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ; – устройств, принципа действия, технических характеристик и конструктивных особенностей приборов и оборудования СЦБ; – технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств; – способов устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью разрабатывается календарный учебный график на текущий учебный год.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в **приложении 1**.

5.2. Учебный план

Реализации ОПОП по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) осуществляется по учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план ОПОП по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) на базе основного общего образования состоит из следующих учебных циклов:

БД – Общеобразовательная подготовка

СГЦ –Социально-гуманитарный цикл;

ОП- Общепрофессиональный цикл;

ПЦ- Профессиональный цикл;

Цикл БД.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из общеобразовательных базовых (далее – БД), профильных дисциплин (далее ПД), которые изучаются на 1 курсе:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
<i>Базовые дисциплины</i>			
БД. 01	Русский язык	108	экзамен
БД. 02	Литература	108	дифференцированный зачет
БД. 03	История	136	экзамен
БД. 04	Обществознание	72	дифференцированный зачет
БД. 05	География	72	дифференцированный зачет
БД. 06	Иностранный язык	72	дифференцированный зачет
БД.07	Физическая культура	72	дифференцированный зачет
БД.08	Основы безопасности и защиты Родины	68	дифференцированный зачет
БД.09	Химия	72	дифференцированный зачет
БД.10	Биология	72	дифференцированный зачет
<i>Профильные дисциплины</i>			
ПД.01	Математика	304	экзамен
ПД.02	Информатика	144	дифференцированный зачет
ПД.03	Физика	144	экзамен
ПД.04	Индивидуальный проект	32	дифференцированный зачет
<i>Итого:</i>		<i>1476</i>	

Цикл СГЦ - Социально-гуманитарный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины федерального компонента: «СГЦ.01 История России», «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной», «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности», «СГЦ.04 Физическая культура», «СГЦ.05 Основы бережливого производства».

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
СГЦ.01	История России	78	дифференцированный зачет
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	дифференцированный зачет
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	дифференцированный зачет
СГЦ.04	Физическая культура	178	дифференцированный зачет
СГЦ.05	Основы бережливого производства	48	дифференцированный зачет
<i>Итого:</i>		<i>540</i>	

ОП. - Общепрофессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
ОП.01	Электротехника	68	экзамен
ОП.02	Электронная техника	64	экзамен
ОП.03	Правовое обеспечение	68	дифференцированный зачет

	профессиональной деятельности		
ОП.04	Охрана труда	86	экзамен
ОП.05	Электрические измерения	68	экзамен
ОП.06	Цифровая схемотехника	78	дифференцированный зачет
ОП.07	Транспортная безопасность	68	дифференцированный зачет
Вариативная часть			
ОП.08	Электробезопасность на ж/д транспорте	80	экзамен
ОП.09	Правила технической эксплуатации и инструкции	80	экзамен
ОП.10	Основы предпринимательства	36	дифференцированный зачет
ОП.11	Основы поиска работы	36	дифференцированный зачет
ОП.12	Основы финансовой грамотности	36	дифференцированный зачет
ОП.13	Вычислительная техника	72	экзамен
ОП.14	Электротехнические материалы	72	дифференцированный зачет
ОП.15	Черчение	68	дифференцированный зачет
ОП.16	Метрология, стандартизация и сертификация	72	дифференцированный зачет
ОП.17	Психология общения	56	дифференцированный зачет
Итого		1108	

ПП. - Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ПМ.00 – Профессиональных модулей и практики (учебной и производственной), которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки.

Код	Наименование дисциплины	Трудоемкость в часах	Вид промежуточной аттестации
ПМ.01	Изучение конструкции и принципа действия систем железнодорожной автоматики и телемеханики	360	Экзамен квалификационный
МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	140	дифференцированный зачет, защита курсового проекта
МДК.01.02	Теоретические основы разработки монтажных схем устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики	108	дифференцированный зачет

	и телемеханики по принципиальным схемам		
МДК 01.03	Технология измерения параметров приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	112	дифференцированный зачет
ПМ.02	Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	346	Экзамен квалификационный
МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	346	дифференцированный зачет
ПМ.03	Поддержание в исправном виде состояния оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики на участках железнодорожных линий	326	Экзамен квалификационный
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	326	дифференцированный зачет
ПМ 04.	Выполнение работ по рабочей профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	400	Экзамен квалификационный
МДК.04.01	Обслуживание устройств сигнализации, централизации и блокировки	400	дифференцированный зачет
Итого:		1432	
УП.01.01	Учебная практика	108	дифференцированный зачет
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	252	дифференцированный зачет
УП.02.01	Учебная практика	108	дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности	144	дифференцированный зачет
УП.03.01	Учебная практика	72	дифференцированный зачет
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	144	дифференцированный зачет
ПП.04.01	Производственная практика	144	дифференцированный зачет

ПДП	Преддипломная практика	144	дифференцированный зачет
Итого:		1116	
Государственная итоговая аттестация		216	

Учебный план представлен в **приложении 2**.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) представлена в **приложении 3**.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 4**.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.09 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса Направленность подготовки (профиль): технологический

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.
1.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по русскому языку (16 шт.), комплект плакатов по литературе (25 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
2.	Литература	Кабинет русского языка и литературы	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по русскому языку (16 шт.), комплект плакатов по литературе (25 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
3.	История	Кабинет истории	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з)

			51600305, комплект плакатов по истории (9 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
4.	Обществознание	Кабинет обществознания	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по обществознанию 10-11 класс (11 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
5.	География	Кабинет географии	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –15 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор BEN Q MP 515, системный блок на базе Intel, Монитор 17 TFT, комплект плакатов «География материков и океанов» (10 шт.); шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
6.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, комплект плакатов «Английский язык» - 11 шт., шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
7.	Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка	стол теннисный – 2 шт., тренажер BW BODE, сетка баскетбольная, сетка волейбольная 4-002 (с тросом), брусья, маты гимнастические – 4 шт., мячи баскетбольные, футбольные, стенка гимнастическая, спортивный комплекс для подготовки к сдаче норм ВФСК СВС (ГТО), два щита баскетбольных игровых цельных из оргстекла на металлической раме, с кольцом амортизирующим и сеткой, сертифицированные футбольные ворота, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

8.	Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет безопасности жизнедеятельности	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по ОБЖ (13шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", 7 шт., комплект плакатов "Первая медицинская помощь", 5 шт., комплект плакатов "Уставы ВС РФ", 4 шт., книжка с планшетами А1234, ММГ складной – 2 шт., ММГ складной с прикладом АК 74М – 3 шт., мобильный модуль тестирования «Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISER JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты» А1234, электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД» Ж0061, Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы» Ж0012, граната для метания учебно-тренировочная 0,7 кг, курвиметр КУА, пистолет спортивный, плакат «Средства защиты органов дыхания» К-т №3, плакат «Терроризм – угроза общества» К-т №7, плакат «Уголок гражданской защиты», ремни для автоматов, экран настенный SCREEN М, бинокль БПЦ 8х30 – 2 шт, бинокль БПЦ 12х45 – 1 шт, винтовка пневматическая – 1 шт, нож МСАП – 1 шт, ружьё МР 512 пластмасс плюс прицел пневматика 578, 20-2 шт, комплект плакатов "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", (7 шт.), комплект плакатов "Первая медицинская помощь", (5 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
9.	Химия	Кабинет химии	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –15 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор BEN Q MP 515, системный блок на базе Intel, Монитор 17 TFT, комплект таблиц по химии,

			металлы и сплавы, набор реактивов №5, набор реактивов №6, набор химической посуды, образец черной породы (горных пород), экран настенный SCREEN Media, виртуальные лабораторные работы (6 шт.) по темам (Получение и свойства карбоновых кислот, Решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических веществ, Электролиз, Гидролиз солей, Окислительно-восстановительные свойства простых веществ Классы неорганических соединений); плакат "Формулы для решения задач по химии", шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
10.	Биология	Кабинет биологии	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –15 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор BEN Q MP 515, системный блок на базе Intel, Монитор 17 TFT, комплект плакатов по биологии (11 шт.); шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
11.	Математика	Кабинет математики	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, компьютер на базе процессора Intel (в комплекте 13 шт., проектор BenQ MP515 - 2 шт., экран на штативе Progeta на штативе Professional – 1 шт., комплект плакатов по математике 10 класс (16шт.), комплект плакатов по математике 11 класс (15шт.), Программное обеспечение: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Onenote Atlook, VS Publisher, MS Power Point , шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

12.	Информатика	Кабинет информатики	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, автоматизированное рабочее место ученика (компьютер в сборе) – 16 шт., интерактивная доска SMART Board (доска, питание, ключ активации, пассивный лоток, мультимедийный проектор Beng) – 1 шт., система Windows 10. Версия 1909, Приложения: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Skype, Программное обеспечение Smart Response, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
13.	Физика	Кабинет физики	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, компьютер на базе процессора Intel (в комплекте 13 шт., проектор BenQ MP515 - 2 шт., экран на штативе Progesta на штативе Professional – 1 шт., комплект плакатов по астрономии (13шт.), плакаты по физике ("Шкала электромагнитных колебаний", "Международная система единиц. Физические постоянные. Приставки", "Электрохимический ряд напряжений металлов") (3шт.), виртуальные работы по физике (5 шт.) по темам (Движение тела по окружности под действием силы тяжести и упругости, Наблюдение явления электромагнитной индукции, Проверка закона сохранения энергии при действии сил тяжести и упругости. Исследование смешанного соединения проводников, Изучение закона Ома для полной цепи), Программное обеспечение: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Onenote Atlook, VS Publisher, MS Power Point, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
14.	История России	кабинет «История»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по истории

			(9 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
15.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	кабинет «Иностранный язык»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, комплект плакатов «Английский язык» - 11 шт., шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
16.	Безопасность жизнедеятельности	кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по ОБЖ (13шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", 7 шт., комплект плакатов "Первая медицинская помощь", 5 шт., комплект плакатов "Уставы ВС РФ", 4 шт., книжка с планшетами А1234, ММГ складной – 2 шт., ММГ складной с прикладом АК 74М – 3 шт., мобильный модуль тестирования «Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISER JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты» А1234, электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД» Ж0061, Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы» Ж0012, граната для метания учебно-тренировочная 0,7 кг, курвиметр КУА, пистолет спортивный, плакат «Средства защиты органов дыхания» К-т №3, плакат «Терроризм – угроза общества» К-т №7, плакат «Уголок гражданской защиты», ремни для автоматов, экран настенный SCREEN М, бинокль БПЦ 8х30 – 2 шт, бинокль БПЦ 12х45 – 1 шт, винтовка пневматическая – 1 шт, нож МСАП – 1 шт, ружьё МР 512 пластмасс плюс прицел пневматика 578, 20-2 шт, комплект плакатов "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт.), комплект плакатов "Рода и виды

			вооруженных сил", (7 шт.), комплект плакатов "Первая медицинская помощь", (5 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
16.	Физическая культура	Спортивный зал, спортивная площадка	стол теннисный – 2 шт., тренажер BW BODE, сетка баскетбольная, сетка волейбольная 4-002 (с тросом), брусья, маты гимнастические – 4 шт., мячи баскетбольные, футбольные, стенка гимнастическая, спортивный комплекс для подготовки к сдаче норм ВФСК СВС (ГТО), два щита баскетбольных игровых цельных из оргстекла на металлической раме, с кольцом амортизирующим и сеткой, сертифицированные футбольные ворота, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
17.	Основы бережливого производства	кабинет социально-экономических дисциплин	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
18.	Электротехника	кабинет «Электротехника»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, экран настенный SCREENMedia, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №1», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №2», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №3», проектор Nec ut59, комплект плакатов «Электрические машины» - 18 шт, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

19.	Электронная техника	кабинет «Электронная техника»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, экран настенный SCREENMedia, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №1», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №2», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №3», проектор Nec ut59, комплект плакатов «Электрические машины» - 18 шт, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
20.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з)– 2 шт, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
21.	Охрана труда	кабинет «Охрана труда»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з), мобильный модуль тестирования «Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISR JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты», электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД», Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы», плакат «Средства защиты органов дыхания» К-т №3, плакат «Терроризм – угроза общества» К-т №7, плакат «Уголок гражданской защиты» шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

22.	Электрические измерения	кабинет социально-экономических дисциплин	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
23.	Цифровая схемотехника	кабинет «Информатика и информационные системы»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, автоматизированное рабочее место ученика (компьютер в сборе) – 16 шт., интерактивная доска SMART Board (доска, питание, ключ активации, пассивный лоток, мультимедийный проектор Beng) – 1 шт., система Windows 10. Версия 1909, Приложения: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Skype, Программное обеспечение Smart Response, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
24.	Транспортная безопасность	кабинет «Безопасности движения»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з), комплект учебно-лабораторного оборудования «РЦ-1», знаки путевые, разрез жд полотна, модель автосцепки, разрез земляной, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
25.	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	кабинет «Технология сопровождения грузов и спецвагонов» - наглядные пособия	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –8 штук, стол и стул для преподавателя, интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность» Т 1024, комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В» (ЭБУ1-С-К), монитор 17-TFT, системный блок на базе intel – 1 шт., принтер Canon LBR 3010 А-4 черный , 1 шт, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы,

26.	Правила технической эксплуатации и инструкции	кабинет «Безопасности движения»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «РЦ-1», знаки путевые, разрез жд полотна, модель автосцепки, разрез землянной, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
27.	Основы предпринимательства	кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
28.	Основы поиска работы	кабинет «Общий курс железных дорог»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «РЦ-1», знаки путевые, разрез жд полотна, модель автосцепки, разрез землянной, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
29	Основы финансовой грамотности	кабинет «Основы экономики и экономики отрасли» комплект ученической	мебели (стол ученический и два стула) – 13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
30.	Вычислительная техника	«Информационные технологии в профессиональной деятельности» наглядные пособия	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, автоматизированное рабочее место ученика (компьютер в сборе) – 16 шт., интерактивная доска SMART Board (доска, питание, ключ активации, пассивный лоток, мультимедийный проектор Beng) – 1 шт., система Windows 10. Версия 1909, Приложения: Google

			Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Skype, Программное обеспечение Smart Response, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы
31.	Электротехнические материалы	кабинет «Электротехническое черчение»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, электронные плакаты по курсу Начертательная геометрия (100 шт.), ноутбук Sony FS515 BR, принтер Canon LBR 3010 A4 черный, проектор Nec ut59, сканер, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
32.	Черчение	кабинет «Черчение»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, электронные плакаты по курсу Начертательная геометрия (100 шт.), ноутбук Sony FS515 BR, принтер Canon LBR 3010 A4 черный, проектор Nec ut59, сканер, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
33.	Метрология, стандартизация и сертификация	кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
34.	Психология общения	кабинет «Психология общения»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305 – 2 шт, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
35.	МДК 01.01. Теоретические основы построения и	лаборатория «Станционные системы автоматики»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная

	эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	лаборатория «Перегонные системы»	3-х элементная (ДА 32з) 51600305, светодиодный стенд-макет «Пятипроводная схема управления стрелкой» Ж9451, светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления спаренной стрелкой «СМ321», светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления одиночной стрелкой «СМ258», светодиодный стенд-макет «Схема начальных и конечных маневровых реле» Ж5296, светодиодный стенд-макет «Схема тональных рельсовых цепей» Ж4759, светодиодный стенд «Четырехпроводная схема управления стрелкой» Ж8432, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации (АПС) и авто шлагбаумов (щиток управления)» Ж5584, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации и авто шлагбаумов» Ж5476, экран настенный SCREEN Media, стенд «Классификация реле» Ж2260, стенд «Классификация рельсовых цепей» Ж2265, стенд «Машрутизация и таблица зависимости для промежуточной станции» Ж2248, стенд «Принципы построения электромагнитных цепей» Ж9417, стенд «Стрелочный электропривод с кодовым замком и керамической фрикцией» Ж4574, стенд «Структурная схема устройства автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия числового кода» Ж4752, стенд «Структурная схема электрической цепи при диспетчерском управлении» Ж2036, стенд «Схема вариантов работы наборной группы» Ж5215, стенд «Схема кнопочных реле и реле направлений» Ж5084, стенд «Схема противопоповторных реле» Ж740, стенд «Схема режимов работы блочной маршрутной релейной централизации» Ж7403, стенд «Схема релейного шкафа предвыходной точки» Ж7469, стенд «Схема рельсовых цепей» Ж7456, стенд «Схема управления огнями входного светофора с местным питанием» Ж4465, стенд «Схемы автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов» Ж1569, стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» Ж1758, стенд
--	--	---	---

			«Функциональная схема системы релейной централизации с цетр. Маршр.» светодиодный стенд-макет «Двусторонняя кодовая автоблокировка переменного тока на участках с электротягой переменного тока» СМ 325, светодиодный стенд-макет «Двусторонняя кодовая автоблокировка постоянного тока на участках с электротягой переменного тока» СМ 347, светодиодный стенд-макет «Четырех проводная схема смены направления движения» Ж2486, светодиодный стенд-макет «Рельсовая цепь переменного тока частотой 25 ГЦ» СМ 220, светодиодный стенд «Схема передачи стрелок на местное управление» Ж7450, стенд «Классификация реле» Ж2260, стенд «Классификация рельсовых цепей» Ж2265, стенд «Машрутизация и таблица зависимости для промежуточной станции» Ж2248, стенд «Принципы построения электромагнитных цепей» Ж9417, стенд «Стрелочный электропривод с кодовым замком и керамической фрикцией» Ж4574, стенд «Структурная схема устройства автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия числового кода» Ж4752, стенд «Структурная схема электрической цепи при диспетчерском управлении» Ж2036, стенд «Схема вариантов работы наборной группы» Ж5215, стенд «Схема кнопочных реле и реле направлений» Ж5084, стенд «Схема противоповторных реле» Ж740, стенд «Схема режимов работы блочной маршрутной релейной централизации» Ж7403, стенд «Схема релейного шкафа предвыходной точки» Ж7469, стенд «Схема рельсовых цепей» Ж7456, стенд «Схема управления огнями входного светофора с местным питанием» Ж4465, стенд «Схемы автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов» Ж 1569, стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» Ж1758, стенд «Функциональная схема системы релейной централизации с цетр. Маршр.» Ж8503, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов,
--	--	--	--

			раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
36.	МДК 01.02 Теоретические основы разработки монтажных схем устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам	лаборатория «Станционные системы автоматики» лаборатория «Перегонные системы»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная (ДА 32з) 51600305, светодиодный стенд-макет «Пятипроводная схема управления стрелкой» Ж9451, светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления спаренной стрелкой «СМ321», светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления одиночной стрелкой «СМ258», светодиодный стенд-макет «Схема начальных и конечных маневровых реле» Ж5296, светодиодный стенд-макет «Схема тональных рельсовых цепей» Ж4759, светодиодный стенд «Четырехпроводная схема управления стрелкой» Ж8432, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации (АПС) и авто шлагбаумов (щиток управления)» Ж5584, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации и авто шлагбаумов» Ж5476, экран настенный SCREEN Media, стенд «Классификация реле» Ж2260, стенд «Классификация рельсовых цепей» Ж2265, стенд «Машрутизация и таблица зависимости для промежуточной станции» Ж2248, стенд «Принципы построения электромагнитных цепей» Ж9417, стенд «Стрелочный электропривод с кодовым замком и керамической фрикцией» Ж4574, стенд «Структурная схема устройства автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия числового кода» Ж4752, стенд «Структурная схема электрической цепи при диспетчерском управлении» Ж2036, стенд «Схема вариантов работы наборной группы» Ж5215, стенд «Схема кнопочных реле и реле направлений» Ж5084, стенд «Схема противопоповторных реле» Ж740, стенд «Схема режимов работы блочной маршрутной релейной централизации» Ж7403, стенд «Схема релейного шкафа предвыходной точки» Ж7469, стенд «Схема рельсовых цепей» Ж7456, стенд «Схема управления огнями

			входного светофора с местным питанием» Ж4465, стенд «Схемы автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов» Ж 1569, стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» Ж1758, стенд «Функциональная схема системы релейной централизации с цетр. Маршр.» светодиодный стенд-макет «Двусторонняя кодовая автоблокировка переменного тока на участках с электротягой переменного тока» СМ 325, светодиодный стенд-макет «Двусторонняя кодовая автоблокировка постоянного тока на участках с электротягой переменного тока» СМ 347, светодиодный стенд-макет «Четырех проводная схема смены направления движения» Ж2486, светодиодный стенд-макет «Рельсовая цепь переменного тока частотой 25 ГЦ» СМ 220, светодиодный стенд «Схема передачи стрелок на местное управление» Ж7450, стенд «Классификация реле» Ж2260, стенд «Классификация рельсовых цепей» Ж2265, стенд «Машрутизация и таблица зависимости для промежуточной станции» Ж2248, стенд «Принципы построения электромагнитных цепей» Ж9417, стенд «Стрелочный электропривод с кодовым замком и керамической фрикцией» Ж4574, стенд «Структурная схема устройства автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия числового кода» Ж4752, стенд «Структурная схема электрической цепи при диспетчерском управлении» Ж2036, стенд «Схема вариантов работы наборной группы» Ж5215, стенд «Схема кнопочных реле и реле направлений» Ж5084, стенд «Схема повторных реле» Ж740, стенд «Схема режимов работы блочной маршрутной релейной централизации» Ж7403, стенд «Схема релейного шкафа предвыходной точки» Ж7469, стенд «Схема рельсовых цепей» Ж7456, стенд «Схема управления огнями входного светофора с местным питанием» Ж4465, стенд «Схемы автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов» Ж
--	--	--	--

			1569, стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» Ж1758, стенд «Функциональная схема системы релейной централизации с центр. Маршр.» Ж8503, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
37.	МДК 01.03. Технология измерения параметров приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	мастерская «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ»:	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная (ДА 32з) 51600305, светодиодный стенд-макет «Пятипроводная схема управления стрелкой» Ж9451, светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления спаренной стрелкой «СМ321», светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления одиночной стрелкой «СМ258», светодиодный стенд-макет «Схема начальных и конечных маневровых реле» Ж5296, светодиодный стенд-макет «Схема тональных рельсовых цепей» Ж4759, светодиодный стенд «Четырехпроводная схема управления стрелкой» Ж8432, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации (АПС) и авто шлагбаумов (щиток управления)» Ж5584, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации и авто шлагбаумов» Ж5476, экран настенный SCREEN Media, стенд «Классификация реле» Ж2260, стенд «Классификация рельсовых цепей» Ж2265, стенд «Машрутизация и таблица зависимости для промежуточной станции» Ж2248, стенд «Принципы построения электромагнитных цепей» Ж9417, стенд «Стрелочный электропривод с кодовым замком и керамической фрикцией» Ж4574, стенд «Структурная схема устройства автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия числового кода» Ж4752, стенд «Структурная схема электрической цепи при диспетчерском управлении» Ж2036, стенд «Схема вариантов работы наборной группы» Ж5215, стенд «Схема кнопочных реле и реле направлений» Ж5084, стенд «Схема повторных

			реле» Ж740, стенд «Схема режимов работы блочной маршрутной релейной централизации» Ж7403, стенд «Схема релейного шкафа предвыходной точки» Ж7469, стенд «Схема рельсовых цепей» Ж7456, стенд «Схема управления огнями входного светофора с местным питанием» Ж4465, стенд «Схемы автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов» Ж 1569, стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» Ж1758, стенд «Функциональная схема системы релейной централизации с цетр. Маршр.» Ж8503, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
38.	МДК 02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	кабинет «Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики» и	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная (ДА 32з) 51600305, светодиодный стенд-макет «Пятипроводная схема управления стрелкой» Ж9451, светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления спаренной стрелкой «СМ321», светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления одиночной стрелкой «СМ258», светодиодный стенд-макет «Схема начальных и конечных маневровых реле» Ж5296, светодиодный стенд-макет «Схема тональных рельсовых цепей» Ж4759, светодиодный стенд «Четырехпроводная схема управления стрелкой» Ж8432, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации (АПС) и авто шлагбаумов (щиток управления)» Ж5584, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации и авто шлагбаумов» Ж5476, экран настенный SCREEN Media, стенд «Классификация реле» Ж2260, стенд «Классификация рельсовых цепей» Ж2265, стенд «Машрутизация и таблица зависимости для промежуточной станции» Ж2248, стенд «Принципы построения электромагнитных цепей» Ж9417, стенд «Стрелочный электропривод с кодовым замком и керамической фрикцией» Ж4574, стенд

			«Структурная схема устройства автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия числового кода» Ж4752, стенд «Структурная схема электрической цепи при диспетчерском управлении» Ж2036, стенд «Схема вариантов работы наборной группы» Ж5215, стенд «Схема кнопочных реле и реле направлений» Ж5084, стенд «Схема противопоповторных реле» Ж740, стенд «Схема режимов работы блочной маршрутной релейной централизации» Ж7403, стенд «Схема релейного шкафа предвыходной точки» Ж7469, стенд «Схема рельсовых цепей» Ж7456, стенд «Схема управления огнями входного светофора с местным питанием» Ж4465, стенд «Схемы автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов» Ж 1569, стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» Ж1758, стенд «Функциональная схема системы релейной централизации с цетр. Маршр.» Ж8503, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
39	МДК 03.01 Технология ремонтно- регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	мастерская «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ»:	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная (ДА 32з) 51600305, светодиодный стенд-макет «Пятипроводная схема управления стрелкой» Ж9451, светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления спаренной стрелкой «СМ321», светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления одиночной стрелкой «СМ258», светодиодный стенд-макет «Схема начальных и конечных маневровых реле» Ж5296, светодиодный стенд-макет «Схема тональных рельсовых цепей» Ж4759, светодиодный стенд «Четырехпроводная схема управления стрелкой» Ж8432, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации (АПС) и авто шлагбаумов (щиток управления)» Ж5584, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации и авто шлагбаумов»

			Ж5476, экран настенный SCREEN Media, стенд «Классификация реле» Ж2260, стенд «Классификация рельсовых цепей» Ж2265, стенд «Машрутизация и таблица зависимости для промежуточной станции» Ж2248, стенд «Принципы построения электромагнитных цепей» Ж9417, стенд «Стрелочный электропривод с кодовым замком и керамической фрикцией» Ж4574, стенд «Структурная схема устройства автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия числового кода» Ж4752, стенд «Структурная схема электрической цепи при диспетчерском управлении» Ж2036, стенд «Схема вариантов работы наборной группы» Ж5215, стенд «Схема кнопочных реле и реле направлений» Ж5084, стенд «Схема противопоповторных реле» Ж740, стенд «Схема режимов работы блочной маршрутной релейной централизации» Ж7403, стенд «Схема релейного шкафа предвыходной точки» Ж7469, стенд «Схема рельсовых цепей» Ж7456, стенд «Схема управления огнями входного светофора с местным питанием» Ж4465, стенд «Схемы автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов» Ж1569, стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» Ж1758, стенд «Функциональная схема системы релейной централизации с цетр. Маршр.» Ж8503, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
40.	МДК 04.01 Обслуживание устройств СЦБ.	мастерская «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ»:	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная (ДА 32з) 51600305, светодиодный стенд-макет «Пятипроводная схема управления стрелкой» Ж9451, светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления спаренной стрелкой «СМ321», светодиодный стенд-макет Двухпроводная схема управления одиночной стрелкой «СМ258», светодиодный стенд-макет «Схема начальных и конечных маневровых

			реле» Ж5296, светодиодный стенд-макет «Схема тональных рельсовых цепей» Ж4759, светодиодный стенд «Четырехпроводная схема управления стрелкой» Ж8432, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации (АПС) и авто шлагбаумов (щиток управления)» Ж5584, стенд «Схема автоматической переездной сигнализации и авто шлагбаумов» Ж5476, экран настенный SCREEN Media, стенд «Классификация реле» Ж2260, стенд «Классификация рельсовых цепей» Ж2265, стенд «Машрутизация и таблица зависимости для промежуточной станции» Ж2248, стенд «Принципы построения электромагнитных цепей» Ж9417, стенд «Стрелочный электропривод с кодовым замком и керамической фрикцией» Ж4574, стенд «Структурная схема устройства автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия числового кода» Ж4752, стенд «Структурная схема электрической цепи при диспетчерском управлении» Ж2036, стенд «Схема вариантов работы наборной группы» Ж5215, стенд «Схема кнопочных реле и реле направлений» Ж5084, стенд «Схема противоповторных реле» Ж740, стенд «Схема режимов работы блочной маршрутной релейной централизации» Ж7403, стенд «Схема релейного шкафа предвыходной точки» Ж7469, стенд «Схема рельсовых цепей» Ж7456, стенд «Схема управления огнями входного светофора с местным питанием» Ж4465, стенд «Схемы автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов» Ж1569, стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» Ж1758, стенд «Функциональная схема системы релейной централизации с цетр. Маршр.» Ж8503, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
	УП 01.01 Учебная практика	Пост ЭЦ Минеральные Воды Северный парк Минеральные Воды	Пост ЭЦ станции Устройства ЖАТ

		Пятигорск Кисловодск Ессентуки Невинномысск Георгиевск	
	ПП 01.01. Производственная практика	Пост ЭЦ Минеральные Воды Северный парк Минеральные Воды Пятигорск Кисловодск Ессентуки Невинномысск Георгиевск	Пост ЭЦ станции Устройства ЖАТ
	УП 02.01 Учебная практика	Пост ЭЦ Минеральные Воды Северный парк Минеральные Воды Пятигорск Кисловодск Ессентуки Невинномысск Георгиевск	Пост ЭЦ станции Устройства ЖАТ
	ПП 02.01. Производственная практика	Пост ЭЦ Минеральные Воды Северный парк Минеральные Воды Пятигорск Кисловодск Ессентуки Невинномысск Георгиевск	Пост ЭЦ станции Устройства ЖАТ
	УП 03.01. Учебная практика	Пост ЭЦ Минеральные Воды Северный парк Минеральные Воды Пятигорск Кисловодск Ессентуки Невинномысск Георгиевск	Пост ЭЦ станции Устройства ЖАТ
	ПП 03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Пост ЭЦ Минеральные Воды Северный парк Минеральные Воды Пятигорск Кисловодск Ессентуки Невинномысск Георгиевск	Пост ЭЦ станции Устройства ЖАТ
	ПП 04.01 Производственная практика (по	Пост ЭЦ Минеральные Воды Северный парк	Пост ЭЦ станции Устройства ЖАТ

	профилю специальности)	Минеральные Воды Пятигорск Кисловодск Ессентуки Невинномысск Георгиевск	
	ПДП Производственная практика (преддипломная практика)	Пост ЭЦ Минеральные Воды Северный парк Минеральные Воды Пятигорск Кисловодск Ессентуки Невинномысск Георгиевск	Пост ЭЦ станции Устройства ЖАТ

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Реализация ППССЗ 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей установлены Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональным модулям в ГБПОУ МКЖТ.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО от 01.03.2023г. № 05-592.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО. (приложение 5).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в ГБПОУ МКЖТ, в том числе в структурном подразделении ГБПОУ МКЖТ, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в профильной организации на основании договора, заключаемого между ГБПОУ МКЖТ и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у

обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями (руководителями практик) и мастерами производственного обучения ГБПОУ МКЖТ на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов (приложение 6).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП – ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр(ы), призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплины (МДК, ПМ). Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Экзамены квалификационные завершают освоение профессиональных модулей. Требования к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки проводятся в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам

профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438. По итогам экзамена квалификационного обучающимся присваивается квалификация – Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (разряд).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев освоения дисциплины или профессионального модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных материалов, которые представляют собой типовые задания для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются ГБПОУ МКЖТ после предварительного положительного заключения работодателей.

(приложение 9)

РАЗДЕЛ 8. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена определяется Положением о ГИА и программой ГИА.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

РАЗДЕЛ 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГБПОУ МКЖТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ МКЖТ создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп.

За воспитательную работу отвечают заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.

В ГБПОУ МКЖТ образовано методическое объединение кураторов, где обобщается опыт.

Работа кураторов планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Кураторы в работе с группой опираются на актив.

Социальная инфраструктура включает в себя спортивный зал, библиотеку,

столовую, актовый зал.

Социальная поддержка студентов - включает в себя оказание материальной помощи. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание государственной академической повышенной стипендии, стипендии Губернатора Ставропольского края, Стипендии Правительства РФ.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, др.

Студенческое самоуправление. Студенческий Совет формируется из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, самбо.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды ГБПОУ МКЖТ. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно- спортивных игр и других мероприятий.