

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела работы станций и
коммерческих операций

Минераловодского центра организации
работы железнодорожных станций



А.Н.Карпенко
2025 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом от «05» «06» 2025 № 188

Директор ГБПОУ МКЖТ



А.Ш.Харатьян
"05" "06" 2025 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

на базе основного общего образования

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Квалификация: техник

Рабочая профессия: оператор поста централизации

Год набора: 2025

Минеральные Воды, 2025 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 N 176 (ред. от 03.07.2024), зарег. в Минюсте 26.04.2024 N 78019.

Организация – разработчик и правообладатель: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

Разработчики: Викулина И.В., заместитель директора по УМР

Боброва О.С., заместитель директора по УПР;

Теплинская С.В., заместитель директора по УВР

Сагун Н.А., преподаватель ГБПОУ МКЖТ

Штукерт В.Ю. – преподаватель ГБПОУ МКЖТ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин (протокол № 10 от «05» июня 2025 г.)

Председатель предметной цикловой
комиссии специальных дисциплин

_____/Копейко Н.В./

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
Раздел 5. Структура образовательной программы специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22
5.1. Календарный учебный график	22
5.2. Учебный план	22
5.3. Рабочая программа воспитания	26
5.4. Календарный план воспитательной работы	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса	1
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	44
Раздел 7. Оценка освоения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций	45
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения ГИА	47
Раздел 9. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	48
Приложения	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочая программа воспитания	
4. Календарный план воспитательной работы	
5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
6. Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик	
7. Программа ГИА	
8. Методические материалы	
9. Оценочные материалы	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 N 176 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)". Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 N 78019).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированный Минюстом России рег номер 71763 от 22.12.2022г)
- Приказ Минпросвещения России от 20.03.2024 N 176 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697 (в действующей редакции),
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля, 22 ноября 2024 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. N 59778).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015г. № 977н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40452)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 апреля 2015г № 245н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 мая 2015 г., регистрационный № 37327);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019г. № 34н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 февраля 2019 г., регистрационный № 53828);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Начальник железнодорожной станции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2017 г., регистрационный № 45569);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 839н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный № 53472);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г.,

- регистрационный № 51029);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 марта 2018 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обработке перевозочных (проездных) документов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 г., регистрационный № 50668);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.02.2019 № 120н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по контролю за сохранностью перевозимого груза (вагонного парка), грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2019 г., регистрационный № 54188);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	техник
Формы получения образования	допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования
Формы обучения	очная
Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования	5940 часов
Срок обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования	3 года 10 месяцев

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 17 Транспорт, 33 Сервис, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник
Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	осваивается
Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	осваивается
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Оператор поста централизации	осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный № 34779).

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Практический опыт: – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожных станциях, участках железной дороги; – расчета норм времени на выполнение маневровых операций на промежуточных, технических железнодорожных станциях; – расчета показателей работы. железнодорожной станции – организации работы персонала в соответствии с требованиями нормативных документов для выполнения технологических процессов; – точном и правильном оформлении технологической документации; – выполнения анализа случаев нарушения

		безопасности движения на железнодорожном транспорте; - - использования документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте. Умения: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, оперативных вопросов в перевозочном процессе; - читать и передавать оперативную информацию; - применять компьютерные средства и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте. - разрабатывать технологические графики обработки местных вагонов; - рассчитывать показатели работы железнодорожной станции, определяемые по суточному плану-графику; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. Знания: - оперативного
--	--	---

		планирования, формы и структуры управления работой на транспорте; – состава, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; – порядка передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса; – основ эксплуатации технических средств АСУЖТ – требований документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте; – оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Практический опыт: – ведения и оформления технической и перевозочной документации при организации движения поездов; – кодирования объектов железнодорожного транспорта; – получения информации о подходе поездов; – обработки перевозочных документов, корректировки натурного листа состава прибывшего поезда по данным

		перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров; – учета накопления вагонов; – подборки документов на формируемые железнодорожные составы поездов. Умения: оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности. Знания: – технологии организации перевозочного процесса; – требований к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.
ВД. 2 организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Практический опыт: – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности персонала по выбору рационального направления следования вагонопотоков и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях; – применения теоретических знаний в области планирования и организации

		перевозочного процесса на полигоне сети железных дорог, железнодорожных станциях и железнодорожных вокзалах; – самостоятельного поиска необходимой информации по организации движения на железнодорожном транспорте.
		Умения: – обеспечивать управление движением; – анализировать работу железнодорожного транспорта; – организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
		Знания: – требований к управлению персоналом; – системы организации движения; – основных принципов организации движения на транспорте; – ресурсосберегающих технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи	Практический опыт: – применения действующих положений по организации перевозок, в том числе пассажирских. – применения действующих положений

	посредством применения нормативно-правовых документов.	по организации движения грузовых и пассажирских поездов; – применения требований безопасности при построении графика движения поездов.
		Умения: – обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; – организовывать, планировать и управлять перевозочным процессом
		Знания: – нормативно-правовых документы, регламентирующих обеспечение безопасности движения; – правил документального оформления перевозок; – основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с транспортом; – особенностей организации пассажирского движения
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Практический опыт: – применения теоретических знаний при технологическом обслуживании перевозочного процесса; – использования плана формирования поездов; – выполнения анализа эксплуатационной работы; – применения методов

		диспетчерского регулирования движением поездов.
		Умения: организовывать работу персонала по обслуживанию перевозочного процесса, с учетом особенностей и технологий обслуживания перевозочного процесса;
		Знания: – технологий обслуживания перевозочного процесса; – способов реализации персоналом перевозочного процесса.
ВД 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Практический опыт: – оформления перевозочных документов на перевозку грузов и проездных документов на перевозку пассажиров на железнодорожном транспорте; – расчета платежей за перевозки грузов и проезд пассажиров на железнодорожном транспорте .
		Умения: – оформлять перевозочные документы; – производить расчеты стоимости перевозок грузов и порожних вагонов.
		Знания: – назначений и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе;

		– правил перевозок грузов; – организаций грузовой работы на транспорте; – требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – форм перевозочных документов; – грузовой отчетности; – правил перевозок опасных грузов; – -классификации опасных грузов; – -порядка нанесения знаков опасности; – мер безопасности при перевозке грузов; – мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; – правил размещения и крепления грузов.
	<i>ПК 3.2.</i> Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок	Практический опыт: – построения и определения параметров логистических цепей при доставке грузов, сырья технологическими маршрутами различными видами транспорта, в том числе железнодорожном; – организации рациональной переработки грузов; Умения: – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – организовать рациональную переработку грузов. Знания:

		– цели и понятия логистики; – основные принципы транспортной логистики; – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; – основы построения транспортных логистических цепей.
		Практический опыт: применения требований нормативно-правовых документов при организации перевозок грузов и порожних вагонов на железнодорожном транспорте.
		Умения: – определять сроки доставки грузов; – определять класс и степень опасности перевозимых грузов.
		Знания: – организации грузовой работы на железнодорожном транспорте; – организации работы пользователей транспорта и перевозчика; – порядка оформления документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

5.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью разрабатывается календарный учебный график на текущий учебный год.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график (**приложение 1**).

5.2 Учебный план.

Реализации ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется по учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам), учебной и производственной практике;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования состоит из следующих циклов:

ОП – Общеобразовательная подготовка

СГЦ.00 –Социально-гуманитарный цикл,

ОП – Общепрофессиональный цикл

ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из общеобразовательных базовых (далее – БД), профильных дисциплин (далее – ПД), которые изучаются на 1 курсе:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
<i>Базовые дисциплины</i>			
БД. 01	Русский язык	108	экзамен
БД. 02	Литература	108	дифференцированный зачет
БД. 03	История	136	экзамен
БД. 04	Обществознание	72	дифференцированный зачет
БД. 05	География	72	дифференцированный зачет
БД. 06	Иностранный язык	72	дифференцированный зачет
БД.07	Физическая культура	72	дифференцированный зачет
БД.08	Основы безопасности и защиты Родины	68	дифференцированный зачет
БД.09	Химия	72	дифференцированный зачет
БД.10	Биология	72	дифференцированный зачет
<i>Профильные дисциплины</i>			
ПД.01	Математика	304	экзамен
ПД.02	Информатика	144	дифференцированный зачет
ПД.03	Физика	144	экзамен
ПД.04	Индивидуальный проект	32	дифференцированный зачет
Итого:		1476	

Цикл СГЦ.00 – Социально-гуманитарный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины федерального компонента: СГЦ.01 – История России, СГЦ.02 – Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГЦ.03 – Безопасность жизнедеятельности, СГЦ.04 – Физическая культура, СГЦ.05 Основы финансовой деятельности, СГЦ.06 Основы бережливого производства.

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
СГЦ.01	История России	50	дифференцированный зачет
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	дифференцированный зачет
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	66	дифференцированный зачет
СГЦ.04	Физическая культура	136	дифференцированный зачет
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	36	дифференцированный зачет
СГЦ.06	Основы бережливого производства	68	дифференцированный зачет
Итого:		636	

Цикл ОП.00 - является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	48	дифференцированный зачет
ОП.02	Электротехника и электроника	82	дифференцированный зачет
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	76	экзамен
ОП.04	Транспортная система России	82	экзамен
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	82	дифференцированный зачет
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	дифференцированный зачет
ОП.07	Охрана труда	114	экзамен
<i>Вариативная часть</i>			
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	58	дифференцированный зачет
ОП.09	Станции и узлы	138	экзамен
ОП.10	Правила технической эксплуатации и инструкции	134	экзамен
ОП.11	Основы предпринимательства	36	дифференцированный зачет
ОП.12	Основы поиска работы	36	дифференцированный зачет
		934	

Цикл ПП.00 – профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ПМ.00 – профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование ПМ, МДК и практики</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	356	Экзамен квалификационный
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса	266	дифференцированный зачет
МДК.01.02	Оформление перевозочных документов на железнодорожном	90	дифференцированный зачет

	транспорте		
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	534	Экзамен квалификационный
МДК.02.01	Организация движения	270	дифференцированный зачет, защита курсового проекта
МДК 02.02	Обеспечение безопасности движения на транспорте	264	дифференцированный зачет
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	392	Экзамен квалификационный
МДК.03.01	Транспортно-логистическое обслуживание в сфере грузовых перевозок	162	дифференцированный зачет
МДК 03.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	230	дифференцированный зачет
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 15894 Оператор поста централизации	140	Экзамен квалификационный
МДК.04.01	Организация деятельности поста централизации	140	дифференцированный зачет
	Итого:	1422	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	Государственный экзамен

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки.

<i>Код</i>	<i>Наименование ПМ, МДК и практики</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
УП.01.01	Учебная практика	144	дифференцированный зачет
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	216	дифференцированный зачет
УП.02.01	Учебная практика	108	дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности	144	дифференцированный зачет
УП.03.01	Учебная практика	180	дифференцированный зачет
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	144	дифференцированный зачет

ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	144	дифференцированный зачет
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	144	дифференцированный зачет
Итого:		1224	

Учебный план представлен в **приложении 2**.

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально- личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (**Приложение 3**)

5.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы прилагается (**Приложение 4**).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Для реализации ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.
1.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по русскому языку (16 шт.), комплект плакатов по литературе (25 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
2.	Литература	Кабинет русского языка и литературы	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по русскому языку (16 шт.), комплект плакатов по литературе (25 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

3.	История	Кабинет истории	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по истории (9 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
4.	Обществознание	Кабинет обществознания	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по обществознанию 10-11 класс (11 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
5.	География	Кабинет географии	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –15 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор BEN Q MP 515, системный блок на базе Intel, Монитор 17 TFT, комплект плакатов «География материков и океанов» (10 шт.); шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
6.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, комплект плакатов «Английский язык» - 11 шт., шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
7.	Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка	стол теннисный – 2 шт., тренажер BW BODE, сетка баскетбольная, сетка волейбольная 4-002 (с тросом), брусья, маты гимнастические – 4 шт., мячи баскетбольные, футбольные, стенка гимнастическая, спортивный комплекс для подготовки к сдаче норм ВФСК СВС (ГТО), два щита баскетбольных игровых цельных из

			оргстекла на металлической раме, с кольцом амортизирующим и сеткой, сертифицированные футбольные ворота, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
8	Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет безопасности жизнедеятельности	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по ОБЖ (13шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", 7 шт., комплект плакатов "Первая медицинская помощь", 5 шт., комплект плакатов "Уставы ВС РФ", 4 шт., книжка с планшетами А1234, ММГ складной – 2 шт., ММГ складной с прикладом АК 74М – 3 шт., мобильный модуль тестирования «Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISER JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты» А1234, электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД» Ж0061, Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы» Ж0012, граната для метания учебно-тренировочная 0,7 кг, курвиметр КУА, пистолет спортивный, плакат «Средства защиты органов дыхания» К-т №3, плакат «Терроризм – угроза общества» К-т №7, плакат «Уголок гражданской защиты», ремни для автоматов, экран настенный SCREEN M, бинокль БПЦ 8х30 – 2 шт, бинокль БПЦ 12х45 – 1 шт, винтовка пневматическая – 1 шт, нож МСАП – 1 шт, ружьё МР 512 пластмасс плюс прицел пневматика 578, 20-2 шт, комплект плакатов "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", (7 шт.), комплект плакатов "Первая медицинская помощь", (5 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов,

			раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
9	Химия	Кабинет химии	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –15 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор BEN Q MP 515, системный блок на базе Intel, Монитор 17 TFT, комплект таблиц по химии, металлы и сплавы, набор реактивов №5, набор реактивов №6, набор химической посуды, образец черной породы (горных пород), экран настенный SCREEN Media, виртуальные лабораторные работы (6 шт.) по темам (Получение и свойства карбоновых кислот, Решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических веществ, Электролиз, Гидролиз солей, Окислительно-восстановительные свойства простых веществ Классы неорганических соединений); плакат "Формулы для решения задач по химии", шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
10	Биология	Кабинет биологии	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –15 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор BEN Q MP 515, системный блок на базе Intel, Монитор 17 TFT, комплект плакатов по биологии (11 шт.); шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
11.	Математика	Кабинет математики	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, компьютер на базе процессора Intel (в комплекте 13 шт., проектор BenQ MP515 - 2 шт., экран на штативе Progesta на штативе Professional – 1 шт., комплект плакатов по математике 10 класс (16шт.), комплект плакатов по

			математике 11 класс (15шт.), Программное обеспечение: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Onenote Atlook, VS Publisher, MS Power Point , шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
12.	Информатика	Кабинет информатики	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, автоматизированное рабочее место ученика (компьютер в сборе) – 16 шт., интерактивная доска SMART Board (доска, питание, ключ активации, пассивный лоток, мультимедийный проектор Beng) – 1 шт., система Windows 10. Версия 1909, Приложения: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Skype, Программное обеспечение Smart Response, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
13.	Физика	Кабинет физики	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, компьютер на базе процессора Intel (в комплекте 13 шт., проектор BenQ MP515 - 2 шт., экран на штативе Progesta на штативе Professional – 1 шт., комплект плакатов по астрономии (13шт.), плакаты по физике ("Шкала электромагнитных колебаний", "Международная система единиц. Физические постоянные. Приставки", "Электрохимический ряд напряжений металлов") (3шт.), виртуальные работы по физике (5 шт.) по темам (Движение тела по окружности под действием силы тяжести и упругости, Наблюдение явления электромагнитной индукции, Проверка закона сохранения энергии при действии сил тяжести и упругости. Исследование смешанного соединения проводников, Изучение закона Ома для полной цепи), Программное обеспечение: Google Chrome, Adobe

			Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Onenote Atlook, VS Publisher, MS Power Point, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
14	История России	Кабинет истории	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по истории (9 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
15	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, комплект плакатов «Английский язык» - 11 шт., шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
16	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по ОБЖ (13шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", 7 шт., комплект плакатов "Первая медицинская помощь", 5 шт., комплект плакатов "Уставы ВС РФ", 4 шт., книжка с планшетами А1234, ММГ складной – 2 шт., ММГ складной с прикладом АК 74М – 3 шт., мобильный модуль тестирования «Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISER JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты» А1234, электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД» Ж0061, Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы» Ж0012, граната для метания учебно-тренировочная 0,7 кг, курвиметр КУА, пистолет спортивный, плакат

			«Средства защиты органов дыхания» К-т №3, плакат «Терроризм – угроза общества» К-т №7, плакат «Уголок гражданской защиты», ремни для автоматов, экран настенный SCREEN M, бинокль БПЦ 8х30 – 2 шт, бинокль БПЦ 12х45 – 1 шт, винтовка пневматическая – 1 шт, нож МСАП – 1 шт, ружьё МР 512 пластмасс плюс прицел пневматика 578, 20-2 шт, комплект плакатов "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", (7 шт.), комплект плакатов "Первая медицинская помощь", (5 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
17	Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка	стол теннисный – 2 шт., тренажер BW BODE, сетка баскетбольная, сетка волейбольная 4-002 (с тросом), бруссы, маты гимнастические – 4 шт., мячи баскетбольные, футбольные, стенка гимнастическая, спортивный комплекс для подготовки к сдаче норм ВФСК СВС (ГТО), два щита баскетбольных игровых цельных из оргстекла на металлической раме, с кольцом амортизирующим и сеткой, сертифицированные футбольные ворота, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
18	Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-экономических дисциплин	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
19	Основы бережливого производства	Кабинет охраны труда	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, книжка с планшетами А1234, ММГ складной – 2 шт., ММГ складной с прикладом АК 74М – 3 шт., мобильный модуль тестирования

			«Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISER JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты» А1234, электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД» Ж0061 Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы» Ж0012, граната для метания учебно-тренировочная 0,7 кг, курвиметр КУА, пистолет спортивный, плакат «Средства защиты органов дыхания» К-т №3, плакат «Терроризм – угроза общества» К-т №7, плакат «Уголок гражданской защиты» шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
20	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, ноутбук Sony FS515 BR, принтер Canon LBR 3010 A4 черный, проектор Nec yt59, комплект плакатов по инженерной графике (20 шт.), экран настенный SCREENMedia, сканер, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
21	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, экран настенный SCREENMedia, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №1», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №2», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники ЭСОЭ-СРМ 1 №3», проектор Nec yt59, электронные

			плакаты по курсу электротехника (85 шт.), Электронные плакаты по курсу Основы электропривода (68шт.), электронные плакаты по курсу Электрические машины (131шт.), комплект плакатов «Электрические машины» - 18 шт, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
22.	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
23	Транспортная система России	Кабинет транспортной системы России	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенд «Транспортная система России» Мультимедийное оборудование
24	Технические средства (по видам транспорта)	Кабинет технических средств (по видам транспорта)	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «РЦ-1», шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305 – 2 шт, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

26	Охрана труда	Кабинет охраны труда	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, книжка с планшетами А1234, ММГ складной – 2 шт., ММГ складной с прикладом АК 74М – 3 шт., мобильный модуль тестирования «Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISER JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты» А1234, электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД» Ж0061 Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы» Ж0012, граната для метания учебно-тренировочная 0,7 кг, курвиметр КУА, пистолет спортивный, плакат «Средства защиты органов дыхания» К-т №3, плакат «Терроризм – угроза общества» К-т №7, плакат «Уголок гражданской защиты» шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
27	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	кабинет Основ экономики и экономики отрасли	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
28	Станции и узлы	Кабинет Общий курс железных дорог	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) – 16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «РЦ-1», знаки путевые, разрез жд полотна, модель автосцепки, разрез землянной, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

29	Правила технической эксплуатации и инструкции	Кабинет безопасности движения	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «РЦ-1», знаки путевые, разрез жд полотна, модель автосцепки, разрез землянной, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
30	Основы предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
31	Основы поиска работы	Кабинет социально-экономических дисциплин	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)			
32	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –10 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «ОД-18», шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
33	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Кабинет информатики и информационных систем	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал. Локальная сеть с выходом

			в Internet. Лицензионная операционная система Windows 7 Лицензионная программа Microsoft Office 2007. Лицензионная программа Microsoft Visio 2007. Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус. Лицензионная программа Компас 3D V14 Лицензионная программа MathCad 14 Лицензионная программа AutoCad 2014 Тренажерный комплекс «Сортировочная горка железнодорожной станции», ЖелДорАвтоматизация Мультимедийное оборудование
34	МДК 01.03 Оформление перевозочных документов на железнодорожном транспорте	кабинет Автоматизированные системы управления	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, автоматизированное рабочее место ученика (компьютер в сборе) – 16 шт., интерактивная доска SMART Board (доска, питание, ключ активации, пассивный лоток, мультимедийный проектор Beng) – 1 шт., система Windows 10. Версия 1909, Приложения: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Skype, Программное обеспечение Smart Response, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
Профессиональный модуль 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)			
35	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –10 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «ОД-18», шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

36	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Кабинет организации перевозочно-процесса (по видам транспорта)	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –10 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «ОД-18», шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
ПМ 03. Организация грузовых и пассажирских перевозок (по видам транспорта)			
37	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение, дидактические материалы. Мультимедийное оборудование
38	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы
39	МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15894 Оператор поста централизации)			
40	МДК 04.01 Организация деятельности поста централизации	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы

Практика			
41	УП 01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –10 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «ОД-18», шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
42	ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением– филиала ОАО «РЖД»	
43	УП 02.01 Учебная практика (управление движением)	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –10 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «ОД-18», шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
44	ПП 02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на транспорте на железнодорожном транспорте)	Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением– филиала ОАО «РЖД»	
45	УП 03.01 Учебная практика (организация перевозки грузов)	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы Тренажер ДНЦ/ДСП, ЖелДорАвтоматизация

46	ПП 03.01 Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте)	Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»	
47	ПП 04.01 Производственная практика (15894 Оператор поста централизации)	Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»	
48	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»	

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Реализация образовательной программы ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих

программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся: «Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»» <https://umczdt.ru/books/>

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей установлены Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональным модулям в ГБПОУ МКЖТ.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО. **(приложение 5).**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в ГБПОУ МКЖТ, в том числе в структурном подразделении ГБПОУ МКЖТ, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в профильной организации на основании договора, заключаемого между ГБПОУ МКЖТ и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями (руководителями практик) и мастерами производственного обучения ГБПОУ МКЖТ на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных

стандартов (приложение 6).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Реализация ОПОП – ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр(ы), призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплины (МДК, ПМ). Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Экзамены квалификационные завершают освоение профессиональных модулей. Требования к экзамену квалификационному установлены локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Экзамен квалификационный по профессиональным модулям ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих Оператор поста централизации проводятся в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438. По итогам экзамена квалификационного обучающимся присваивается квалификация: Оператор поста централизации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев освоения дисциплины или профессионального модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных материалов, которые представляют собой типовые задания для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются ГБПОУ МКЖТ после предварительного положительного заключения работодателей.

(приложение 9)

РАЗДЕЛ 8. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ МКЖТ с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (**приложение 7**).

РАЗДЕЛ 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГБПОУ МКЖТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ МКЖТ создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп.

За воспитательную работу отвечают заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.

В ГБПОУ МКЖТ образовано методическое объединение кураторов, где обобщается опыт.

Работа кураторов планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и

потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Кураторы в работе с группой опираются на актив.

Социальная инфраструктура включает в себя спортивный зал, библиотеку, столовую, актовый зал.

Социальная поддержка студентов - включает в себя оказание материальной помощи. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание государственной академической повышенной стипендии, стипендии Губернатора Ставропольского края, Стипендии Правительства РФ.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, др.

Студенческое самоуправление. Студенческий Совет формируется из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, самбо.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды ГБПОУ МКЖТ. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно- спортивных игр и других мероприятий.