

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника моторвагонного
депо



2025 года

Гноевой А.В.

УТВЕРЖДЕНА

приказом от «05» «06» 2025

№ 188

Директор ГБПОУ МКЖТ

А.Ш.Харатян



"05" "06" 2025 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

на базе основного общего образования

профессия

**23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту
электрооборудования подвижного состава
(электровозов, электропоездов)**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Квалификация:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Год набора: 2025

Минеральные Воды, 2025 г.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования железнодорожного подвижного состава, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 697

Организация – разработчик и правообладатель: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

Разработчики: Викулина И.В., заместитель директора по УМР

Боброва О.С., заместитель директора по УПР;

Теплинская С.В., заместитель директора по УВР

Горюн А.А. – преподаватель ГБПОУ МКЖТ

Образовательная программа подготовки 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин (протокол № 10 от «05» июня 2025 г.)

Председатель предметной цикловой
комиссии специальных дисциплин

_____/Копейко Н.В./

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	16
5.1. Календарный учебный график	16
5.2. Учебный план	16
5.3. Рабочая программа воспитания	19
5.4. Календарный план воспитательной работы	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса	31
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	33
Раздел. 7 Оценка освоения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций	35
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения ГИА	37
Раздел 9. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	38
Приложения	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочая программа воспитания	
4. Календарный план воспитательной работы	
5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
6. Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик	
7. Программа ГИА	
8. Методические материалы	
9. Оценочные материалы	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования железнодорожного подвижного состава, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 697(далее ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования железнодорожного подвижного состава, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования железнодорожного подвижного состава (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29525), ред. от 03.07.2024г.
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированный Минюстом России рег номер 71763 от 22.12.2022г)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 N 762,
- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 885 / 390 (в действующей редакции),
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 646н об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.02.2018 № 61н об утверждении профессионального стандарта 17.056 «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 № 954н об утверждении профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 966н об утверждении профессионального стандарта 17.020 «Поездной электромеханик железнодорожного транспорта»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 № 320н об утверждении профессионального стандарта 17.009 «Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2014 № 264н об утверждении профессионального стандарта 17.005 «Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (несамоходного)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Формы получения образования: очная, допускается только в профессиональной образовательной организации.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 обязательной нагрузки, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
(сочетаниям квалификаций).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации / сочетания квалификаций
		слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ↔ электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов, электropоездов)	осваивается
ВД 02 Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов и электropоездов)	ПМ 02 Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов и электropоездов)	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования железнодорожного подвижного состава	ПК 1.1. Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования подвижного состава.	Практический опыт: проведения разборки, ремонта, сборки и комплектации деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов, электрооборудования подвижного состава;
		Умения: – осуществлять техническое обслуживание электрооборудования подвижного состава; – разбирать, ремонтировать, собирать, комплектовать детали и узлы электромашин, электроаппаратов и электроприборов по сложной схеме; – использовать комплексную механизацию, автоматизацию для работ по управлению и ремонту электрического оборудования подвижного состава; – проводить такелажные операции с подъемно-транспортными механизмами;
	ПК 1.2. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и регулировке	Знания: – общее устройство подвижного состава; – устройство, принцип действия, назначение и место расположения основных узлов электрооборудования.
		Практический опыт: выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и регулировке электродвигателей и электроаппаратов, их деталей и узлов;

	электродвигателей, их деталей и узлов.	Умения: – разбирать и собирать электродвигатели; – выполнять регулировку электродвигателей: и электроаппаратуры
	ПК 1.3. Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава.	Знания: – устройство, принцип действия, основные параметры и вероятные неисправности электродвигателей различных видов тока; – технологический процесс ремонта электродвигателей, их деталей и узлов Практический опыт: выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава; Умения: – снимать и устанавливать электрические машины, электрические аппараты, полупроводниковые приборы, щитки, панели, трубопроводы, муфты, тройники и коробки электрических сетей, средств автоматики; Знания: – неисправности и методы их обнаружения; – технологический процесс ремонта деталей электрооборудования; – способы прокладки проводов и кабелей, их маркировку; – действующие приказы, инструкции и указания по ремонту электрооборудования подвижного состава на железных дорогах;
	ПК 1.4. Осуществлять подготовку электрооборудования подвижного состава к работе в	Практический опыт: осуществления подготовки электрооборудования подвижного состава к работе в зимнее и летнее время; Умения: – готовить электрооборудование к работе в зимних и летних условиях;

	зимнее и летнее время.	Знания: – порядок подготовки электрооборудования к работе в зимнее и летнее время;
	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава	Практический опыт: соблюдения правил безопасности и электробезопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава;
		Умения: – обеспечивать безопасное проведение работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;
ВД 02 Контроль качества произведенного ремонта электрооборудования железнодорожного подвижного состава	ПК 2.1. Проводить испытания надежности работы обслуживаемого электрооборудования после произведенного ремонта.	Знания: – правила охраны труда и электробезопасности при проведении технического обслуживания и ремонта электрооборудования подвижного состава
		Практический опыт: проведения испытаний надежности работы обслуживаемого электрооборудования и качества произведенного ремонта;
		Умения: – участвовать в комплексных испытаниях электрооборудования подвижного состава; – уметь пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами;
	ПК 2.2. Оформлять техническую, технологическую и отчетную документацию	Знания: – методы испытаний и контроля качества отремонтированного оборудования проведенного ремонта;
		Практический опыт: оформления технической, технологической и отчетной документации;
		Умения: – читать техническую документацию и оформлять дефектную ведомость;
		Знания: – порядок ввода

		электрооборудования эксплуатацию: принимающей комиссии, требуемая документация и порядок ее оформления, пуск оборудования и его опробование в различных режимах) в создание
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью разрабатывается календарный учебный график на текущий учебный год.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в **приложении 1**.

5.2. Учебный план

Реализации ОП по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) осуществляется по учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план ОП по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) на базе основного общего образования состоит из следующих циклов:

ОДБ – Общеобразовательная подготовка

ПП.00 – Профессиональная подготовка;

ФК.00 – Физическая культура.

Цикл ОД.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из общеобразовательных базовых (далее – ОДБ), профильных дисциплин (далее – ОДП), которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Трудоемкость в часах	Вид промежуточной аттестации
Базовые дисциплины			
ОДБ. 01	Русский язык	106	экзамен
ОДБ. 02	Литература	108	дифференцированный зачет
ОДБ. 03	История	138	экзамен
ОДБ. 04	Обществознание	72	дифференцированный зачет
ОДБ. 05	География	72	дифференцированный зачет
ОДБ. 06	Иностранный язык	72	дифференцированный зачет
ОДБ.07	Физическая культура	72	дифференцированный зачет
ОДБ.08	Основы безопасности и защиты родины	72	дифференцированный зачет
ОДБ.09	Химия	72	дифференцированный зачет
ОДБ.10	Биология	72	дифференцированный зачет
Профильные дисциплины			
ОДП. 01	Математика	302	экзамен
ОДП. 02	Информатика	144	дифференцированный зачет
ОДП. 03	Физика	146	экзамен
ОДП. 04	Индивидуальный проект	32	дифференцированный зачет
Дополнительные учебные дисциплины			
ПОО. 01	Основы культуры профессионального общения	48	дифференцированный зачет
ПОО. 02	История Ставропольского края	48	дифференцированный зачет
ПОО. 03	Основы финансовой грамотности	46	дифференцированный зачет
ПОО. 04	Основы предпринимательства	44	дифференцированный зачет
Итого:		1476	

Цикл ПП.00 – Профессиональная подготовка является структурным элементом ОП по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

Код	Наименование дисциплины	Трудоемкость в часах		Вид промежуточной аттестации
		Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Основы технического черчения	66	48	дифференцированный зачет
ОП.02	Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	68	48	дифференцированный зачет
ОП.03	Основы электротехники и материаловедения	68	48	дифференцированный зачет
ОП.04	Охрана труда	68	48	дифференцированный зачет
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	68	68	дифференцированный зачет
	Вариативная часть			
ОП.06	Правила технической эксплуатации и инструкции	36	36	дифференцированный зачет
ОП.07	Электробезопасность на ж/д транспорте	102	72	экзамен
ОП.08	Основы финансовой грамотности	36	36	дифференцированный зачет
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов)			Экзамен квалификационный
МДК.01.01	Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования	120	90	дифференцированный зачет
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава электровозов и электропоездов	114	94	дифференцированный зачет
УП.01.01	Учебная практика	180		дифференцированный зачет
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	144		дифференцированный зачет
ПМ.02	Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов)			Экзамен квалификационный
МДК.02.01	Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытание надежности	112	92	дифференцированный зачет

УП.02.01	Учебная практика	180		дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности	180		дифференцированный зачет
ФК.00	Физическая культура	80	40	дифференцированный зачет
	ГИА	36		Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа)

Учебный план представлен в **приложении 2**.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) представлена в **приложении 3**.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 4**.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.
1	Русский язык	кабинет «Русский язык и литература»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по обществознанию 10-11 класс (11 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
2	Литература	кабинет «Русский язык и литература»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по обществознанию 10-11 класс (11 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
3	Иностранный язык	кабинет «Иностранный язык»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска

			учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, комплект плакатов «Английский язык» - 11 шт., шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
4	История	кабинет «История»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по истории (9 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
5	Физическая культура	Спортивный зал, спортивная площадка:	стол теннисный – 2 шт., тренажер BW BODE, сетка баскетбольная, сетка волейбольная 4-002 (с тросом), брусья, маты гимнастические – 4 шт., мячи баскетбольные, футбольные, стенка гимнастическая, спортивный комплекс для подготовки к сдаче норм ВФСК СВС (ГТО), два щита баскетбольных игровых цельных из оргстекла на металлической раме, с кольцом амортизирующим и сеткой, сертифицированные футбольные ворота, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по ОБЖ (13шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", 7 шт., комплект плакатов "Первая медицинская помощь", 5 шт. Комплект плакатов "Уставы ВС РФ", 4 шт., книжка с планшетами А1234, ММГ складной – 2 шт., ММГ складной

			с прикладом АК 74М – 3 шт., мобильный модуль тестирования «Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISER JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты» А1234, электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД» Ж0061 Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы» Ж0012, граната для метания учебно-тренировочная 0,7 кг, курвиметр КУА, пистолет спортивный, плакат «Средства защиты органов дыхания» К-т №3, плакат «Терроризм – угроза общества» К-т №7, плакат «Уголок гражданской защиты», ремни для автоматов, экран настенный SCREEN М, бинокль БПЦ 8х30 – 2 шт, бинокль БПЦ 12х45 – 1 шт, винтовка пневматическая – 1 шт, нож МСАП – 1 шт, ружьё МР 512 пластмасс плюс прицел пневматика 578, 20-2 шт, комплект плакатов "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", (7 шт.), комплект плакатов "Первая медицинская помощь", (5 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
7	Химия	кабинет «Химия»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –15 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор BEN Q MP 515, системный блок на базе Intel, Монитор 17 TFT, комплект таблиц по химии, металлы и сплавы, набор реактивов №5, набор реактивов №6, набор химической посуды, образец черной породы (горных пород), экран настенный SCREEN Media,

			виртуальные лабораторные работы (6 шт.) по темам (Получение и свойства карбоновых кислот, Решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических веществ, Электролиз, Гидролиз солей, Окислительно-восстановительные свойства простых веществ Классы неорганических соединений); плакат "Формулы для решения задач по химии", шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
8	Обществознание	кабинет «Обществознание»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по обществознанию 10-11 класс (11 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
9	Биология	кабинет «Биология»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –15 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор BEN Q MP 515, системный блок на базе Intel, Монитор 17 TFT, комплект плакатов по биологии (11 шт.); шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
10	География	кабинет «География»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –15 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор BEN Q MP 515, системный блок на базе Intel, Монитор 17 TFT, комплект плакатов «География материков и океанов» (10

			шт.); шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
11	Математика	кабинет «Математика»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, компьютер на базе процессора Intel (в комплекте 13 шт., проектор BenQ MP515 - 2 шт., экран на штативе Progeta на штативе Professional – 1 шт., комплект плакатов по математике 10 класс (16шт.), комплект плакатов по математике 11 класс (15шт.), Программное обеспечение: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Onenote Atlook, VS Publisher, MS Power Point, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
12	Информатика	кабинет «Информатика»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, автоматизированное рабочее место ученика (компьютер в сборе) – 16 шт., интерактивная доска SMART Board (доска, питание, ключ активации, пассивный лоток, мультимедийный проектор Beng) – 1 шт., система Windows 10. Версия 1909, Приложения: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Skype, Программное обеспечение Smart Response, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
13	Физика	кабинет «Физика»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –14 штук,

			стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, компьютер на базе процессора Intel (в комплекте 13 шт., проектор BenQ MP515 - 2 шт., экран на штативе Progesta на штативе Professional – 1 шт., комплект плакатов по астрономии (13шт.), плакаты по физике ("Шкала электромагнитных колебаний", "Международная система единиц. Физические постоянные. Приставки", "Электрохимический ряд напряжений металлов") (3шт.), виртуальные работы по физике (5 шт.) по темам (Движение тела по окружности под действием силы тяжести и упругости, Наблюдение явления электромагнитной индукции, Проверка закона сохранения энергии при действии сил тяжести и упругости. Исследование смешанного соединения проводников, Изучение закона Ома для полной цепи), Программное обеспечение: Google Chrome, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2013, Onenote Atlook, VS Publisher, MS Power Point , шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
14	Основы финансовой грамотности	кабинет социально-экономических дисциплин	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –13 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, проектор Aser P1383, экран настенный SCREEN Media, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
15	Основы технического черчения	кабинет «Основы технического черчения»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –12 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, электронные плакаты по курсу Начертательная геометрия (100 шт.), ноутбук Sony FS515 BR,

			принтер Canon LBR 3010 A4 черный, проектор Nec yt59, сканер, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
16	Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	Слесарная мастерская:	верстак с тисками – 31 шт., призма, сверлильный станок – 2.шт., технология обработки металлов, тиски без верстака – 1 шт., тиски машинные – 1 шт., электроточило – 1 шт., электронные плакаты по курсу Слесарное дело (105шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
17	Основы электротехники и материаловедения	кабинет «Основы материаловедения»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –21 штук, стол и стул для преподавателя, интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком, ноутбук. Товарный знак HP 2019 (16 штук)доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, электронные плакаты по материаловедению, ноутбук ASPITE 3692 WLMI, принтер/копир/сканер Samsung SCX-4220, проектор BEN Q MP 515, проектор NEC YT 59, экран на штативе ROUER Screen MW, экран настенный SCREEN Media, сканер EPSON PERFECTION V10, электронные плакаты по курсу материаловедение (205шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
18	Охрана труда	кабинет «Охрана труда»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, книжка с планшетами

			A1234, ММГ складной – 2 шт., ММГ складной с прикладом АК 74М – 3 шт., мобильный модуль тестирования «Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISER JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты» А1234, электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД» Ж0061. Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы» Ж0012
19	Безопасность жизнедеятельности	кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, комплект плакатов по ОБЖ (13шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", 7 шт., комплект плакатов "Первая медицинская помощь", 5 шт. Комплект плакатов "Уставы ВС РФ", 4 шт., книжка с планшетами А1234, ММГ складной – 2 шт., ММГ складной с прикладом АК 74М – 3 шт., мобильный модуль тестирования «Первая помощь» А 1234, монитор 17 TFT, принтер HP L LISER JET 1010, робот-тренажер «Антон 1.02 КП» для оказания первой помощи в пути следования Ж0145, системный блок на базе Intel, стенд с образцами «Индивидуальные средства защиты» А1234, электрифицированный стенд «Безопасность на РЖД» Ж0061. Электрифицированный стенд «Инструктажи и документы» Ж0012, граната для метания учебно-тренировочная 0,7 кг, курвиметр КУА, пистолет спортивный, плакат «Средства защиты органов дыхания» К-т №3, плакат «Терроризм – угроза общества» К-т №7, плакат «Уголок гражданской защиты», ремни для автоматов, экран настенный SCREEN

			М, бинокль БПЦ 8х30 – 2 шт, бинокль БПЦ 12х45 – 1 шт, винтовка пневматическая – 1 шт, нож МСАП – 1 шт, ружьё МР 512 пластмасс плюс прицел пневматика 578, 20-2 шт, комплект плакатов "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт.), комплект плакатов "Рода и виды вооруженных сил", (7 шт.), комплект плакатов "Первая медицинская помощь", (5 шт.), шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
20	Правила технической эксплуатации и инструкции	Кабинет «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –16 штук, стол и стул для преподавателя, доска учебная 3-х элементная белая (ДА 32з) 51600305, комплект учебно-лабораторного оборудования «РЦ-1», шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.
21	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	кабинет «Технология сопровождения грузов и спецвагонов»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –8 штук, стол и стул для преподавателя, интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность» Т 1024, комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В» (ЭБУ1-С-К) УП5108, монитор 17-TFT, системный блок на базе intel – 1 шт., принтер Canon LBR 3010 А-4 черный , 1 шт., шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия.
22	МДК.01.01. Общее устройство подвижного состава и основных видов его	лаборатория «Устройство и техническое оборудование электропоезда»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –21 штук, стол и стул для преподавателя,

	электрооборудования		интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком, ноутбук. Товарный знак HP 2019 (16 штук)доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, ноутбук ASPITE 3692 WLMI, принтер/копир/сканер Samsung SCX-4220, проектор BEN Q MP 515, проектор NEC YT 59, экран на штативе ROUER Screen MW, экран настенный SCREEN Media, сканер EPSON PERFECTION V10, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
23	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава электропоездов	лаборатория «Устройство и техническое оборудование электропоезда»	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –21 штук, стол и стул для преподавателя, интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком, ноутбук. Товарный знак HP 2019 (16 штук)доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, ноутбук ASPITE 3692 WLMI, принтер/копир/сканер Samsung SCX-4220, проектор BEN Q MP 515, проектор NEC YT 59, экран на штативе ROUER Screen MW, экран настенный SCREEN Media, сканер EPSON PERFECTION V10, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
24	УП.01.01 Учебная практика 01	Сервисное локомотивное депо Минеральные Воды.	Тепловозный цех: кантователь, кран мостовой электрический однобалочный г/п 5,0 т.; установка орратноосматического обессоливания воды, домкраты ТЭД-30, реостат А-455, кран электрический, преобразователь статический. Электровазный цех: электрокомпрессор ЭК-7В, преобразователь статический,

			домкраты ТЭД-40, кран электрический, кран мостовой электрический КМДКТ-10. Аппаратный цех: домкрат электрический, стенд для испытания автотормозов А1394, кран электрический, кран-балка, стенд для испытания вспомогательных машин.
25	ПП.01.01 Производственная практика 01	Сервисное локомотивное депо Минеральные Воды.	Тепловозный цех: кантователь, кран мостовой электрический, однобалочный г/п 5,0 т.; установка оральноосматического обессоливания воды, домкраты ТЭД-30, реостат А-455, кран электрический, преобразователь статический. Электровозный цех: электрокомпрессор ЭК-7В, преобразователь статический, домкраты ТЭД-40, кран электрический, кран мостовой электрический КМДКТ-10. Аппаратный цех: домкрат электрический, стенд для испытания автотормозов А1394, кран электрический, кран-балка, стенд для испытания вспомогательных машин.
26	МДК.02.01. Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытание надежности	лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»:	комплект ученической мебели (стол ученический и два стула) –21 штук, стол и стул для преподавателя, интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком, ноутбук. Товарный знак НР 2019 (16 штук)доска учебная 3-х элементная зеленая (ДА 32з) 51600305, ноутбук ASPITE 3692 WLMI, принтер/копир/сканер Samsung SCX-4220, проектор BEN Q MP 515, проектор NEC YT 59, экран на штативе ROUER Screen MW, экран настенный SCREEN Media, сканер EPSON PERFECTION V10, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия
27	УП.02.01 Учебная практика 02	Сервисное локомотивное депо Минеральные Воды.	Тепловозный цех: кантователь, кран мостовой электрический, однобалочный г/п 5,0 т.; установка оральноосматического обессоливания воды, домкраты ТЭД-30, реостат А-455, кран электрический, преобразователь статический. Электровозный цех:

			электрокомпрессор ЭК-7В, преобразователь статический, домкраты ТЭД-40, кран электрический, кран мостовой электрический КМДКТ-10. Аппаратный цех: домкрат электрический, стенд для испытания автотормозов А1394, кран электрический, кран-балка, стенд для испытания вспомогательных машин.
28	ПП 02.01 Производственная практика 02	Сервисное локомотивное депо Минеральные Воды.	Тепловозный цех: кантователь, кран мостовой электрический, одnobалочный г/п 5,0 т.; установка орatноосматического обессоливания воды, домкраты ТЭД-30, реостат А-455, кран электрический, преобразователь статический. Электровозный цех: электрокомпрессор ЭК-7В, преобразователь статический, домкраты ТЭД-40, кран электрический, кран мостовой электрический КМДКТ-10. Аппаратный цех: домкрат электрический, стенд для испытания автотормозов А1394, кран электрический, кран-балка, стенд для испытания вспомогательных машин.
29	ФК.00 Физическая культура	Спортивный зал, спортивная площадка:	стол теннисный – 2 шт., тренажер BW BODE, сетка баскетбольная, сетка волейбольная 4-002 (с тросом), брусья, маты гимнастические – 4 шт., мячи баскетбольные, футбольные, стенка гимнастическая, спортивный комплекс для подготовки к сдаче норм ВФСК СВС (ГТО), два щита баскетбольных игровых цельных из оргстекла на металлической раме, с кольцом амортизирующим и сеткой, сертифицированные футбольные ворота, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов, проектора, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Реализация образовательной программы 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся: «Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»» <https://umczdt.ru/books/>

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей установлены Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональным модулям в ГБПОУ МКЖТ.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО. **(приложение 5).**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в ГБПОУ МКЖТ, в том числе в структурном подразделении ГБПОУ МКЖТ, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в профильной организации на основании договора, заключаемого между ГБПОУ МКЖТ и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП).

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебной и производственных практик разработаны самостоятельно преподавателями (руководителями практик) и мастерами производственного обучения ГБПОУ МКЖТ на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов (приложение 6).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Реализация ОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка качества освоения образовательной программы 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр(ы), призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплины (МДК, ПМ). Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Экзамены квалификационные завершают освоение профессиональных модулей. Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев освоения дисциплины или профессионального модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных материалов, которые представляют собой типовые задания для оценки текущего контроля успеваемости,

примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются ГБПОУ МКЖТ после предварительного положительного заключения работодателей.

(приложение 9)

РАЗДЕЛ 8. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) является подготовка и защита письменной, практико-ориентированной экзаменационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется программой ГИА.

является государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ МКЖТ с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (**приложение 7**).

РАЗДЕЛ 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГБПОУ МКЖТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ МКЖТ создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп.

За воспитательную работу отвечают заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.

В ГБПОУ МКЖТ образовано методическое объединение кураторов, где обобщается опыт.

Работа кураторов планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности, осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Кураторы в работе с группой опираются на актив.

Социальная инфраструктура включает в себя спортивный зал, библиотеку, столовую, актовый зал.

Социальная поддержка студентов - включает в себя оказание материальной помощи. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание государственной академической повышенной стипендии, стипендии Губернатора Ставропольского края, Стипендии Правительства РФ.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, др.

Студенческое самоуправление. Студенческий Совет формируется из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, самбо.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды ГБПОУ МКЖТ. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно- спортивных игр и других мероприятий.