

РАССМОТРЕН

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
от «04» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом и.о.директора ГБПОУ МКЖТ
№ 143 от «09» апреля 2019г.

И.о.директора ГБПОУ МКЖТ
 С.В.Теплинская



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Минераловодский колледж
железнодорожного транспорта»**

ЗА 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ | 6 |
| 2. Система управления ГБПОУ МКЖТ | 12 |
| 3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса | 15 |
| 4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ | 50 |
| 5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ | 54 |
| 6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ | 55 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ | 59 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ | 60 |
| 9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ | 61 |
| 10. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ | 61 |
| Заключение | 63 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 64 |
| Показатели деятельности ГБПОУ МКЖТ | |

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрировано в минобсте РФ 17.03.2017 № 46009), приказа директора ГПОУ МКЖТ от 09.01.2019г. № 3 в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее Колледж) был проведён анализ реализации основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
2. система управления,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация учебно-производственного процесса,
5. организация учебно-воспитательного процесса;
6. востребованность выпускников,
7. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Основной целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа.

Самообследование Колледжа за 2018 календарный год проводилось с 18 февраля по 22.03.2019 г. силами администрации колледжа на основании приказа директора ГБПОУ МКЖТ от «09» января 2019 г. № 3.

Для организации и проведения самообследования в Колледже создана рабочая группа в следующем составе:

- Викулина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;
- Бархударова С.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Теплинская С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Блинкова Г.Н. – руководитель ресурсного центра профессиональной подготовки;
- Шевалдин А.В. – руководитель многофункционального центра

- профессиональной подготовки;
- Боброва О.С. – заведующая отделением;
 - Негреева И.П. – специалист по кадрам;
 - Ложко Ю.А. – главный бухгалтер;
 - Курпитко Ж.А. – главный экономист;
 - Чепец Г.Н. – заведующая библиотекой;
 - Пластинин Е.А. – программист.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на заседании администрации при директоре Колледжа:

- издание приказа директора о формировании рабочей группы, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений самообследования.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3. Организационный момент:

- сбор информации: тестирование обучающихся и анализ результатов;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС СПО;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач комиссии.
- утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании педагогического совета Колледжа;
- размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития Колледжа.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа (протокол № 7 от «04» апреля 2019г.) и утверждены приказом и.о.директора ГБПОУ МКЖТ № 143 от «09» апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу: mkjt.rf

1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» образован на основании Постановления Совнаркома 14.10.1992 г. на базе Минераловодского паровозного депо.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

Сокращенное наименование: ГБПОУ МКЖТ

Учредитель: Ставропольский край

Ведомственное подчинение: Министерство образования Ставропольского края

Местонахождение: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

ГБПОУ МКЖТ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденным приказом Министерства образования Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр
- лицензии серии 26 Л 01 № 0000573, выданной 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края;
- свидетельства о государственной аккредитации серии 26А01 № 0000046, выданного 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края, срок действия – до 14.05.2021 г.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МКЖТ входят:

1. Законы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз.

2. Подзаконные акты:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. N 443 Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. N 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и др.

3. локальные акты:

- Устав ГБПОУ МКЖТ, утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр.;
- Положение о бракеражной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о техническом кружке «СтудБИТ» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о стипендиальном обеспечении, материальной поддержке и премировании студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», обучающихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям;
- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о журнале учета производственного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном

- учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о попечительском совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о Маркетинговой службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о посещении учебных занятий преподавателей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» участниками образовательных отношений;
 - Положение об открытом уроке в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о ведении журнала учебных занятий (теоретическое обучение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;

- Положение об организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об учебной части государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о контроле качества проведения занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об участии обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» в формировании содержания профессионального образования;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» с платного обучения на бесплатное;
- Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о конкурсе учебно-методических комплексов (УМК) по

дисциплинам и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта».

- Положение о ресурсном центре профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГБПОУ МКЖТ;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о родительском комитете группы;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о библиотеке;
- Положение об общественном наркологическом посте (наркопост);
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о социально- психологической службе;
- Положение о социально-психологической адаптации студентов;
- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о деятельности комиссии по расследованию дисциплинарных проступков студентами;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о столовой;
- Положение об организации и порядке ведения внутриколледжного учета студентов и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положение о секционной спортивной работе;
- Положение о работе кружка журналистики «Студенческая газета «Локомотив»;
- Положение о клубе КВН;
- Положение о студенческом научно- исследовательском обществе (СНИО);
- Положение о кураторстве учебной группы;
- Положение о методическом объединении кураторов;
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в студенческой среде государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2014-2017 годы»;
- Программа по профилактике правонарушений, преступлений среди студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2014-2017 годы»;
- Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании

«Мы -колледж здоровья»;

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;*
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.*

2. Система управления ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих специалистов с профессиональным образованием.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Работа всех подразделений Колледжа регламентирована внутренними локальными актами.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения. Директор колледжа взаимодействует с педагогическим советом, методическим советом и советом колледжа с целью рассмотрения и согласования вопросов, связанных с учебно-методической, учебно-воспитательной и учебно-производственной работой.

Заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе несут полную ответственность за деятельность вверенных им подразделений.

В непосредственном подчинении заместителя директора учебно-методической работе находятся: заведующий отделением, который руководит отделением, методическая служба, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ПЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности,
- составление комплексов поурочного планирования в форме

технологических карт

- формирование фондов оценочных средств,
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации,
- составление контрольно-оценочных средств для административных контрольных работ,
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам,
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ,
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям,
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

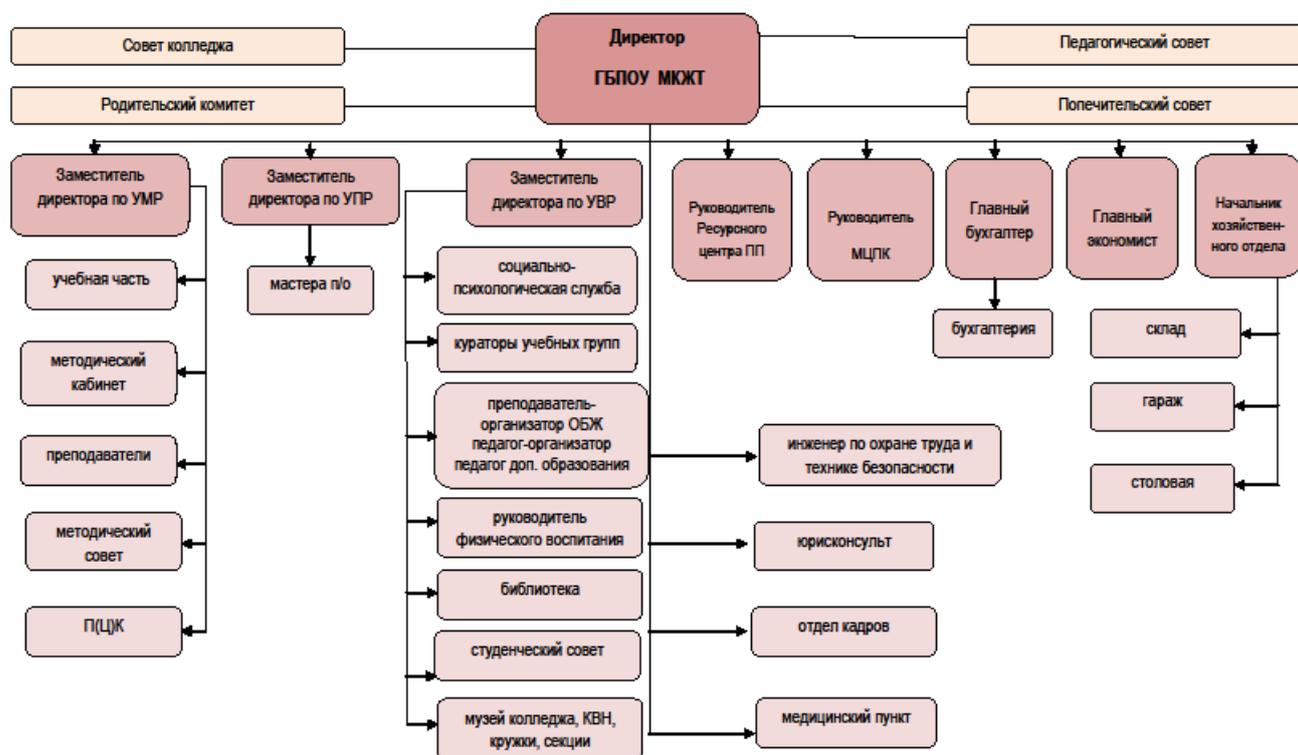
В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР) находятся: совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, спортивные секции. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе контролируется процесс по функционированию музея колледжа, ведётся работа с родительским комитетом.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе (УПР) находятся мастера производственного обучения, руководители практик. Контролируется процесс проведения учебно-производственных практик.

В ГБПОУ МКЖТ функционируют Ресурсный центр профессиональной подготовки и Многофункциональный центр прикладных квалификаций, которые находятся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Схема организационно-управленческой структуры ГБПОУ МКЖТ

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГБПОУ «МИНЕРАЛОВОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации:

| п/п | Должность | ФИО | Год рождения | Образование | Общий стаж | Педагогический стаж | Награды, звания | Повышение квалификации |
|-----|--------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|------------|---------------------|------------------------------|------------------------|
| | Директор | Харатян Арсений Шаваршевич | 1967 | высшее | 29 | 25 | Кандидат педагогических наук | 2018 |
| | Заместитель директора по УПР | Бархударова Светлана Петровна | 1969 | высшее | 25 | 11 | - | 2018 |
| | Заместитель директора по УВР | Теплинская Светлана Викторовна | 1969 | высшее | 29 | 19 | - | 2018 |
| | Заместитель по УМР | Викулина Ирина Владимировна | 1973 | высшее | 18 | 16 | - | 2018 |
| | Руководитель Ресурсного центра | Блинкова Галина Николаевна | 1972 | высшее | 20 | 7 | - | 2018 |
| | Руководитель МЦПК | Шевалдин Александр Владимирович | 1963 | высшее | 29 | 26 | - | 2018 |
| | Заведующая отделением | Боброва Ольга Сергеевна | 1977 | высшее | 12 | 8 | - | 2018 |

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса ГБПОУ МКЖТ

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю Колледжа.

В отчетном периоде по очной форме осуществлялось обучение по следующим профессиям и специальностям СПО:

| № п/п | Наименование основной образовательной программы | Уровень образования | Профессия, специальность и направление | | | Нормативный срок обучения |
|-------|--|--------------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | | | Код | Наименование | Присваиваемая квалификация | |
| 1 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | Среднее профессиональное | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) <i>базовый уровень</i> | Техник | 3 года 10 месяцев |
| 2 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | Среднее профессиональное | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) <i>углубленный уровень</i> | Старший техник | 4 года 10 месяцев |
| 3 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | Среднее профессиональное | 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | Техник | 3 года 10 месяцев |
| 4 | Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | Среднее профессиональное | 27.02.03 | Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | Техник | 3 года 10 месяцев |
| 5 | Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте) | Среднее профессиональное | 43.02.06 | Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте) | Специалист по сервису на транспорте | 2 года 10 месяцев |
| 6 | Машинист локомотива | Среднее профессиональное | 23.01.09 | Машинист локомотива | Слесарь по ремонту подвижного состава | 3 года 10 месяцев |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза | |
| 7 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | Среднее профессиональное | 23.01.10 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик ремонтник вагонов | 2 года 10 месяцев |
| 8 | Электромонтер тяговой подстанции | Среднее профессиональное | 23.01.13 | Электромонтер тяговой подстанции | Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети | 2 года 10 месяцев |

3.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

| № п/п | Код профессии | Наименование профессии | Форма обучения | Количество обучающихся по программе | | | | Всего |
|--------------|------------------|--|-------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | |
| 1 | 23.01.09 | "Машинист локомотива" | очная | 25 | 25 | 25 | 22 | 97 |
| 2 | 23.01.10 | 23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава" | очная | 0 | 23 | 0 | 0 | 23 |
| 3 | 23.01.11 | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудовани я подвижного состава (электровозов, электropоездов) | очная | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 4 | 23.01.13 | 23.01.13 "Электромонтер тяговой подстанции" | очная | 0 | 0 | 23 | 0 | 23 |
| ИТОГО | | | | 49 | 48 | 48 | 22 | 167 |

3.3. Программы подготовки специалистов среднего звена:

| № п/п | Код специа льности | Наименование специальности | Форма обучения | Количество обучающихся по программе | | | | Всего |
|----------|--------------------------|---|-------------------|--|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | |
| 1 | 23.02.01 | "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" | очная | 24 | 21 | 34 | 19 | 98 |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------|---|-------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | <i>Базовый уровень</i> | | | | | | |
| 2 | 23.02.01 | "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Углубленный уровень</i> | очная | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 3 | 23.02.06 | "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" | очная | 73 | 23 | 40 | 46 | 182 |
| 4 | 27.02.03 | "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)" | очная | 25 | 24 | 24 | 21 | 94 |
| 5 | 43.02.06 | "Сервис на транспорте (по видам транспорта)" | очная | 25 | 24 | 24 | 0 | 73 |
| ИТОГО | | | | 147 | 117 | 122 | 86 | 472 |

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по конкретной профессии или специальности и уровню подготовки. Все учебные планы согласованы со структурными подразделениями ОАО «Российские железные дороги» и утверждены директором ГБПОУ МКЖТ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по

семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса Колледжа. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Колледжа по каждому включенному в учебный план курсу.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования (ОД); общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); математический и общий естественнонаучный цикл (ЕГСН); профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и специальные дисциплины (ОП). В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной, практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса составляется заместителем директора по учебной и методической работе, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа.

Занятия проводятся в одну смену, парами: два занятия продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному директором колледжа. Расписание составлялось не позднее, чем за две недели до начала занятий. В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности колледжа и достижение на этой основе качества образования.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообмена является открытый урок.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля в 2018 году в колледже были проведены открытые уроки следующими преподавателями: Иванской С.А., Кун Л.П., Леонтиди Н.К., Нагиевым В.М., Савченко О.И., Симонян А.Г., Тихоновой И.В., Чевардовой С.М., Шевадиным А.В.

| № | ФИО преподавателя | Тема урока | Дата проведения |
|----|---------------------------------|---|-----------------|
| 1. | Иванская С.А. | 1.Предел функции | 06.03.2018г. |
| 2. | Леонтиди Н.К. | Прыжки в длину с места | 15.03.2019г. |
| 3. | Чевардова С.М. Савченко О.И. | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | 22.03.2018г. |
| 4. | Кун Л.П. | Виды соединения проводников. Электробезопасность в профессии железнодорожника и в быту. | 27.03.2018г. |
| 5. | Нагиев В.М. | Химия и окружающая среда | 28.03.2018г. |
| 6. | Шевалдин А.В. | Электрические машины электровоза ВЛ80С. Основные узлы электрических машин и их взаимодействие | 09.04.2018г. |
| 7. | Тихонова И.В. | Изучение работы технологических групп СТЦ | 11.04.2018г. |
| 8. | Симонян А.Г. | Баскетбольная техника игры в нападении | 14.11.2018г. |
| 9. | Иванская С.А. | Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых в пространстве | 20.11.2018г. |

Эти педагоги, имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Открытые уроки были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги. Проведенные открытые уроки и мероприятия являлись специально подготовленной формой организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических ситуаций. Каждый урок имел методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет продемонстрировать коллегам.

При проведении открытых уроков преподаватели методически оптимально выбрали педагогические технологии; вид использования наглядности, ТСО; правильно распределили время на структурные элементы занятия. Применение наиболее эффективных приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели занятия, формирование знаний, умений и навыков и профессиональных компетенций на основе самостоятельной познавательной деятельности студентов — вот основные требования к открытому учебному занятию используемые преподавателями.

Особые преимущества имели игровые и мультимедийные технологии: наглядное представление материала, возможность эффективной проверки знаний, многообразие организационных форм в работе студентов и методических приемов в работе педагога. Открытые уроки послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате эксперимента, методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, совещательные коллегиальные органы — педагогический и методический советы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик).

Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Форма государственной итоговой аттестации по ОПОП - защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект – для обучающихся, осваивающих ОПОП ППССЗ; письменная экзаменационная работа - для обучающихся, осваивающих ОПОП ППКРС).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при

решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.4 Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества. Готовой к мирному созиданию и защите Родины

Задачи:

1. продолжить в 2018 году реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года;

2. разработать в 2018 году Комплекс мер, направленных на раннюю профориентацию обучающихся в общеобразовательных организациях;

3. принять участие с 10.10.2018 по 17.10.2018 года в V Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху» ;

4. обеспечить в 2018 учебном году поэтапное внедрение профессиональных стандартов в среднем профессиональном образовании;

5. обеспечить исполнение приказа директора колледжа от 29 августа 2018 года № 215 «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению комплексной безопасности колледжа»;

6. организовать профилактические мероприятия по противодействию коррупции;

7. разработать план мероприятий по эффективному взаимодействию колледжа с военно-патриотическими объединениями, воинскими частями с

целью совершенствования военно-патриотического воспитания обучающихся, вовлечения их в культурно - массовые мероприятия, посвященные памятным и историческим датам. Увеличить численность юнармейцев;

8. обеспечить реализацию Программы развития колледжа на 2016-2021 годы;

9. принять эффективные меры по снижению уровня правонарушений среди обучающихся;

10. принять эффективные меры по организации горячим питанием обучающихся более 50 % от общей их численности;

11. организовать работу кружков с охватом обучающихся более 30% от общей их численности;

12. руководителю физвоспитания организовать работу спортивных секций с охватом обучающихся более 30% от общей их численности и организовать работу по созданию спортивных клубов по видам спорта и условий для их открытий;

13. включать студентов в интеллектуально- познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно - эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность на основе использования системы дополнительного образования;

14. педагогу — психологу проводить эффективную диагностическую работу, используя различные формы и методы диагностических исследований, разработать комплекс мер, направленных на формирование у студентов социальных норм и ценностей, оказывать психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (лицам их замещающим);

15. руководителям кружков обеспечить активное участие студентов в городских, краевых и Всероссийских конкурсах ("Лестница наук», «Наследие Моей страны», «Гений 21 века», «Поколение науки», «Моя Гордость-Моя профессия!») и другие;

16. руководителю физвоспитания обеспечить активное участие обучающихся в городских, зональных и краевых спортивных мероприятиях;

17. развивать и оказывать содействие в работе студенческого самоуправления;

18. максимально вовлекать родителей (законных представителей) обучающихся в жизнедеятельность колледжа, эффективнее использовать потенциал родительского комитета колледжа, обеспечить активное взаимодействие с родительскими общественными объединениями — Советами отцов — в решении вопросов воспитания, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних всех видов детского травматизма;

19. принять эффективные меры по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, снизить количество правонарушений и вести работу по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголизма и ВИЧ — инфекции, табакокурения и венерических заболеваний, вести работу по выполнению Закона Ставропольского края №33 -кз от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», вести работу по выполнению Федерального закона

№15 -ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

20.создать условия для формирования у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, проводить социально-психологическое и добровольное тестирование студентов на предмет немедицинского употребления наркотиков с охватом максимальной численности обучающихся, по результатам которого организовать индивидуально-профилактическую работу с детьми, находящимися в социально опасном положении ;

21.продолжить работу по формированию традиций колледжа;

22.активизировать работу по правовому просвещению,информационной безопасности, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, всех видов детского травматизма;

23.совершенствовать систему методической работы с кураторами (проводить конкурсы в номинации "Лучший куратор года», «Лучший план воспитательной работы», «Лучшее внеклассное мероприятие»);

24.принять эффективные профилактические меры, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выполнять федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

25. разработать Программы на 2018 - 2021 годы по: «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в студенческой среде ГБПОУ МКЖТ», «Профилактика правонарушений, преступлений среди студентов ГБПОУ МКЖТ», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании»;

26.осуществлять работу по выполнению федерального и краевого законодательства в сфере защиты прав и интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части их социализации и подготовке к самостоятельной жизни;

27.еженедельно обновлять информацию на официальном сайте колледжа <http://мкжт.рф>

Направления воспитательной работы:

1. Семейное воспитание
2. Гражданское воспитание
- 3.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы.
- 5.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
6. Приобщение детей к культурному наследию
7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
8. Социально - профилактическая работа

9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
10. Экологическое воспитание
11. Организация студенческого самоуправления

В своей работе руководствуются локальными актами:

1. Положением о студенческом совете, приказ № 336 от 20 октября 2016г.;
2. Положением о воспитательной работе, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
3. Положением о родительском комитете группы, приказ №336 от 20 октября 2016г. ;
4. Положением о родительском комитете, приказ №336 от 20 октября 2016г. ;
5. Положением о библиотеке, приказ № 196 от 01.06.18;
6. Положением об общественном наркологическом посте (наркопост), приказ № 336 от 20 октября 2016г. ;
7. Правилами внутреннего распорядка для студентов, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
8. Положением о социально - психологической службе, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
9. Положением о социально-психологической адаптации студентов, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
10. Положением о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
11. Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ №260 от 02.09.14;
12. Положением о деятельности комиссии по расследованию дисциплинарных проступков студентами, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
13. Положением о студенческом самоуправлении, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
14. Положением о столовой, приказ №260 от 02.09.14;
15. Положением о бракеражной комиссии, приказ №391 от 06.12.2016г.;
16. Положением об организации и порядке ведения внутриколледжного учета студентов и семей, находящихся в социально опасном положении, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
17. Положением о секционной спортивной работе, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
18. Положением о техническом кружке СтудБит, приказ №391 от 06.12.2016г.;
19. Положением о работе кружка журналистики «Студенческая газета «Локомотив», приказ №336 от 20 октября 2016г.;
20. Положением о клубе КВН, приказ №336 от 20 октября 2016г.;
21. Положением о студенческом научно- исследовательском обществе (СНИО), приказ №336 от 20 октября 2016г.;
22. Положением о кураторстве учебной группы, приказ № 336 от 20 октября 2016г.

23. Положением о методическом объединении кураторов, приказ №336 от 20 октября 2016г;

24. Положением об антитеррористической комиссии в ГБПОУ МКЖТ, приказ №336 от 20 октября 2016г;

25. Положением о комиссии по противодействию коррупции, приказ № 467 от 31.12.2014 года;

26. Положением о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, приказ № 7 от 13.01.2014 года;

27. Положением о безвозмездном пожертвовании от юридических и физических лиц приказ № 458 от 30.12.2015 года

Воспитательная работа проводится в соответствии с: Концепцией воспитательной работы на 2017-2020 годы; Программой развития воспитательной системы на 2017-2020 годы; Программой «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в студенческой среде государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2014-2017 годы»; Программой по профилактике правонарушений, преступлений среди студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2014-2017 годы»; Программой по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Мы - колледж здоровья»; Программой «Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание студентов ГБПОУ МКЖТ на 2016-2020 годы; Программой работы службы примирения (медиации) на 2016-2019 годы; Программой направленной на профилактику буллинга «Защитим детей от насилия.

1. Направление "Семейное воспитание"

В ГБПОУ МКЖТ ежегодно в конце августа проводится общеколледжные родительские собрания для родителей студентов 1 курсов. На родительских собраниях рассмотрены вопросы: нормативно - правовая документация по семейному воспитанию, Правила внутреннего распорядка для студентов, Устав колледжа, о деятельности кружков и спортивных секций, ознакомлены с положением о родительском комитете колледжа, о запрете курения, ознакомлены с телефонами доверия, об ответственности за заведомо ложное сообщение.

В сентябре месяце проведены родительские собрания в группах 1-4 курсов. Проведены заседания родительского комитета колледжа, выбран председатель родительского комитета колледжа. Составлены списки многодетных семей и семей категории малоимущих. Подготовлены памятки для родителей «Уважайте личность ребенка», «Почаще проводите время с детьми». В группах проведены классные часы по теме «Памятные даты моей

семьи»

В течение первого полугодия родители были проинформированы о телефонах доверия, ознакомлены с нормативно-правовой документацией колледжа. С родителями проводились индивидуальные беседы, приглашались на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

К сожалению не все родители могут приехать, объясняя тем, что работают, что повлияло и на посещаемость и успеваемость обучающихся.

Анализируя работу кураторов были сделаны выводы, что в группах проводятся родительские собрания, постоянно поддерживается телефонная связь, родители принимают участие в жизни группы, но не на достаточном уровне.

2. Направление «Гражданское воспитание»

В колледже проведены следующие мероприятия: изучены нормативно - правовые документы, проведено социологическое исследование по изучению межличностных отношений, проведены классные часы «Конвенция о правах ребенка», студенты ознакомлены с Уставом колледжа, проведены беседы «Несовершеннолетние в системе административного права». «Гражданские права и обязанности подростка». Проведены занятия по теме «Основы безопасности и жизнедеятельности» для студентов 1 курса.

Проведены классные часы «Памяти жертв Беслана», «Трагедия Беслана», беседы по теме «Быть человеком», «Что такое личность». 4 ноября проведен открытый классный час « 4 ноября - праздник Дня народного единства».

3. Направление «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»

Военно – патриотические мероприятия:

С целью реализации требований законов Российской Федерации по вопросам воинской службы, в сентябре - ноябре месяце 2018 года проведена работа по составлению списков обучающихся 2002 года рождения, зарегистрированных по месту жительства в г. Минеральные Воды или населенных пунктах Минераловодского района, подлежащих в 2018 году первоначальной постановке на воинский учет. Общее количество поставленных на учет - 56 человек.

В 1 полугодии 2018 года созданный в колледже патриотический клуб имени Героя Советского Союза В.С. Нежного осуществлял свою работу согласно общеколледжному плану воспитательной работы, календарному плану мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работы на 2018/2019 учебный год и плану работы клуба.

В клубе заняты различными видами деятельности 68 студентов.

В августе - сентябре месяца 2018 года была проведена работа по подготовке документов для вступления членов клуба в ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Минераловодского городского округа.

03 сентября 2018 года 15 студентов-членов клуба приняли участие в митинге памяти жертв теракта в городе Минеральные Воды.

14 сентября 2018 года на Мемориале «Огонь вечной славы» студентам - участникам Торжественного марша Победы 9 мая были вручены памятные значки.

В сентябре месяце студенты колледжа приняли участие в круглом столе в Военном комиссариате городов Минеральные Воды, Железноводск и Минераловодского городского округа

19 октября 2018 года команда юнармейцев колледжа в количестве 5 человек приняли участие в Межрегиональном военно- патриотическом празднике «День призывника» Минераловодского городского округа. Команда заняла 3 место.

С 23 октября 2018 года по 27 октября 2018 года в г. Ставрополе на территории 247-го десантно-штурмового казачьего полка состоялся 1 Межрегиональный финал студенческой военно - спортивной игры «Зарница» в Северо- Кавказском федеральном округе «Орленок». Юнармейский отряд «Звезда» в количестве 9 человек принял участие в Зарнице. Команда заняла три призовых места в следующих номинациях: 1 место - конкурс «Один за всех, все за одного», 3 место- конкурс «Статен строен - уважения достоин», 3 место-конкурс «История Отечества. Гражданин и право»

С 15 октября 2018 года по 19 октября 2018 года члены патриотического клуба в составе 15 человек несли Вахту Памяти на Посту №1 у Мемориала «Огонь вечной Славы» в городе Минеральные Воды.

Гражданско – правовые мероприятия:

Обучающиеся были ознакомлены с нормативными актами, касающиеся вопросов подготовки и прохождения военной службы. Проведены в группах классные часы по темам «Что ты знаешь о паспорте?», «Государственные символы РФ», «Политзанятие для новобранцев», посвященное Дню защитника Отечества, проведено родительское общеколледжное собрание, включающее в себя вопросы воинского учета и призыва на военную службу.

В соответствии с учебными программами курса ОБЖ и тематикой проведения учебных занятий до учащихся доводились положения Российских законов по вопросам призыва и прохождения воинской службы.

Добровольная дружина из числа студентов принимает участие в обеспечении безопасности на территории колледжа (1 сентября).

Оборонно - массовая и спортивная работа:

Отработаны навыки по разборке, сборке автомата Калашникова, осуществлялось обучение по использованию противогаса в боевое положение, в условиях применения оружия массового поражения, также осуществлялось обучение по использованию средств медицинской защиты, проведены инструктажи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, отработаны навыки по строевой подготовке.

Художественно – эстетические и культурно – просветительские мероприятия:

Проведены классные часы: «Конституция Российской Федерации», «Герб, Гимн, флаг - символы нашего государства», «День народного единства», урок Памяти « Мы помним твой подвиг, Ленинград», «Военный парад в Москве».

Организованы книжные выставки: «Моя страна, моя Россия», «Я гражданин России».

Проведен Урок Мира (1 сентября 2018 года).

Студенты посетили музей отделения железной дороги, Пост №1.

В апреле 2018 года студенты приняли участие в межрегиональном военно- патриотическом мероприятии «День призывника».

22 октября члены патриотического клуба в составе объединенного отряда юнармейцев Минераловодского городского округа совершили восхождение на вершину горы Змейка.

В октябре - ноябре 2017 года студенты колледжа - члены патриотического клуба имени Героя Советского Союза В.С. Нежнова принимали участие в следующих мероприятиях:

1. закладка капсулы с посланием к потомкам, в честь 100-летия Великой Октябрьской социалистической революции;
 - поездка в В/Ч 03007 г. Ессентуки;
 - благоустройство прилегающей территории возле обелиска «Воинам пограничникам всех поколений» в г. Минеральные Воды;
 - встреча с начальником курсов ГО Центра по ЧС г.Минеральные Воды Герашенко Б.Н.(актовый зал колледжа);
 - работа в музее колледжа;
 - занятия по огневой подготовке(стрельба) в тире технической школы ДОСААФ;
 - организация акции «День неизвестного солдата» (поиск воинов пропавших в годы Великой Отечественной войны).

4. Направление «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы»

В соответствии со статьей 2 Федерального закона №114 от 25.07.2002 года «Основные принципы противодействия экстремистской деятельности» была проведена следующая работа:

1. Составлен план профилактических мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений, недопущению проявления факта национализма и ксенофобии, укреплению толерантности среди студентов на 2018-2019 учебный год и включено в план воспитательной работы направление «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы»;

3. Для организации работы по профилактике экстремизма создано в колледже методическое объединение кураторов;

4. Создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

5. Сформирована добровольная студенческая дружина правоохранительной направленности (свидетельство № 189 от 05.06.2015 года). Руководитель дружины Мартыненко С.П.;

6. Организовано в колледже студенческое самоуправление;

7. Функционируют бесплатные кружки: СНИО, СтудБит, КВН, кружок по журналистике, спортивная секция по баскетболу, волейболу, мини-футболу;

В целях общей безопасности в колледже организовано дежурство сторожей.

В соответствии с планом мероприятий проведены:

- 1 сентября 2018 года торжественная линейка, посвященная Дню знаний, и классные часы в группах «Урок Мира»;

- 3 сентября 2018 года проведены классные часы по темам: «Осколком в памяти - Беслана», «Дети Беслана. Минута молчания», «3 сентября День солидарности в борьбе против терроризма и памяти жертв террористического акта в г. Беслан». Подготовлены презентации и показаны документальные фильмы «Терроризм. За кадром»; Проведена линейка «Памяти Беслан»; Проведены беседы с общими рекомендациями по действиям при угрозе совершения террористического акта; Студенты колледжа приняли участие в городской акции, посвященной Дню памяти и скорби по жертвам теракта в городе Беслан «Помним Беслан».

- инструктажи по технике безопасности;

- составлен социальный паспорт групп и колледжа,

- родительские собрания в группах и общеколледжные собрания, с приглашением сотрудников ПДН, КДН и транспортной полиции, подготовлены памятки для студентов «Как вести себя при угрозе террористического акта», «Профилактика экстремизма». «Преступление экстремистской направленности».

- на педагогических советах рассмотрены анализы исполнения федерального закона от 25.07.2002 года №114;

- проведены дополнительные инструктажи со сторожами и работниками хозяйственного ведомства;

- проверены и опечатаны подвалы, запасные выходы, помещения не каждодневного пользования;

- проверена кнопка экстренного вызова группы реагирования;

- организовано информирование преподавателей, студентов и родителей под роспись об уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, в том числе в социальных сетях и блогосфере; подготовлены памятки для родителей и студентов об уголовной ответственности «Статья 205.1 Содействие террористической деятельности»;

- 26 октября 2018 года в колледже со студентами была организована встреча с помощником руководителя следственного отдела на транспорте Южного следственного управления на транспорте Следственного комитета РФ А.И. Эркеловым, инспектором ОПДН Минераловодского ЛУМВД России на транспорте младшим лейтенантом полиции Д.А. Свистухиным, инспектором ОПДН Минераловодского ЛУМВД России на транспорте капитаном полиции

К.Ю. Нукиян, направленная на профилактику противоправного поведения и предупреждения этнического и религиозного терроризма, правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

- Встреча с председателем Минераловодского Совета ветеранов В.К.Домницким, проведен урок мужества по теме «Славные исторические страницы летописи комсомола»;

- Участие в круглом столе по теме «Храните дружбу и Кавказ!», посвященного вопросам межнационального согласия, просвещения воспитания уважительного отношения к культуре и традициям различных этносов у подрастающего поколения (центральная библиотека города Минеральные Воды) (14 декабря 2018 года (открытая дискуссия)

- Проведен Фестиваль «В семье единой, дружной», актовый зал, 27 ноября 2018 года, количество участников 100 человек. Студенты представляли национальные культуры, в национальных костюмах, готовили национальные блюда;

- 29 октября 2018 года студенты приняли участие в торжественной акции «Капсула времени». Возложили цветы в «Вечному Огню» в Городском парке (место проведения ДК Железнодорожников города Минеральные Воды пр. Карла-Маркса, д.64);

- 23 октября приняли участие в акции «100 деревьев к 100-летию комсомола, под руководством совета депутатов Минераловодского городского округа(привокзальная площадь Железнодорожного вокзала у памятника Советскому солдату);

- Организована площадка для проведения «Всероссийской акции Большой этнографический диктант» 02 ноября 2018 года, в которой приняли участие 50 человек.

- Проведены воспитательные - профилактические мероприятия со студентами, направленные на профилактику идеологии терроризма и экстремизма: акция «Молодежь за культуру мира»;

- профилактические беседы, направленные на втягивание студентов в финансирование терроризма и экстремизма, в том числе через популярные в молодежной среде системы денежных переводов без открытия банковского счета, электронные «кошельки», мессенджеры, группы в социальных сетях;

- историко — политическая дискуссия «Глобальные проблемы современности», «Толерантность - дорога к миру», «Правила поведения в местах большого скопления людей» и другие;

- Классные часы, посвященные Дню народного единства, классный час «Культура-душа российского народа» с показом презентации «О России с любовью», «Слово о словах», «Русский язык делового человека»;

- Неделя толерантности в рамках международного Дня толерантности, включающая в себя фестиваль «В семье единой, дружной»;

- Декада правовых знаний;

- в целях усиления пропускного режима в колледже ежедневно организовано дежурство мастеров производственного обучения, преподавателей, руководства колледжа по графику;

- проведено исследование по изучению толерантных отношений по экспресс - опроснику «Индекс толерантности»; приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» (участников-60 человек);

- Приняли участие в городском молодежном Фестивале «Краски народов мира»;

5. Направление «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»

В течение 2018 года проведена работа:

Классные часы «Толерантность», диспуты «Нравственные поступки - если им оправдание», организованы выставки «От сердца к сердцу», Неделя толерантности. Проведено открытое внеклассное мероприятие по теме «Толерантная личность», диспут по теме «Нравственные поступки — если им оправдание». 24 мая 2018 года проведен литературно- исторический праздник «И нравы, и язык и старина святая».

Проведены тренинговые занятия «Расскажи мне о себе», «Что такое общение», круглый сто по теме «Делимся семейным опытом», беседы «Семейное духовно- нравственное воспитание».

Выпущены стенгазеты ко Дню матери, «Национальная культура-душа народа».

Проведена акция «Слова души», посвященная Дню матери., фотовыставка «Мой дом моя семья».

Организованы экскурсии в городскую библиотеку «В любимых книгах мы живем».

6. Направление «Приобщение детей к культурному наследию»

В течение 2018 года была организована экскурсия в центральную библиотеку города Минеральные Воды, по достопримечательным местам Кавказских Минеральных Вод. Проведены классные часы, посвященные Дню города по теме «Моя малая Родина», Дню Ставропольского края. Организованы книжно - иллюстрированные выставки: «Искусство и книги», «Гордый наш язык». Проведен конкурс по теме «История культуры нашего края», литературно - музыкальный вечер по теме «Деятели культуры Ставрополья», фотоконкурс «В объективе - Культура». Организован конкурс рисунков «Мой край-любовь моя», час поэзии по теме «Люби свой край и воспевай!»

7. Направление Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического, психического, нравственного и социального здоровья студентов;

2. Воспитать потребность вести здоровый образ жизни, формировать культуру здоровья.

3. Проводить спортивно-массовые мероприятия и привлекать к участию в них студентов колледжа.

4. Развивать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Для сохранности здоровья и его профилактики медицинским работником колледжа проводилась работа: проверка медицинских карт, профилактических прививок, были заведены индивидуальные карты.

С учетом профилактических осмотров, изучением индивидуальных особенностей личности обучающихся медработник колледжа оформила групповые журналы с определением для обучающихся групп здоровья.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в ГБПОУ МКЖТ - важный элемент здоровьесберегающих технологий. В течение первого полугодия регулярно проводилась уборка всех помещений колледжа и еженедельные генеральные уборки в кабинетах. Каждый преподаватель следил за выполнением основных гигиенических требований в своем кабинете, со стороны администрации осуществлялся контроль также за выполнением основных требований регламентированных СанПиНом.

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе новых федеральных государственных стандартов.

Поставленные задачи:

- Проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Проводить психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- Проводить психологическое консультирование с обучающимися испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- Проведение психологической коррекции поведения и развития у обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- Проведение психологической диагностики среди обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа ведётся по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы

8. Направление «Социально – профилактическая работа»

Социально - профилактическая работа в колледже основывается на выполнении Закона №120 –ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона «Об образовании», согласно утвержденного директором колледжа плана.

Педагогический коллектив колледжа стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь подростков, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В течение сентября – октября месяцев в колледже прошел социальный опрос обучающихся, на основании которого составлены социальные паспорта всех групп и так же социальный паспорт колледжа.

Индивидуальная работа с детьми сиротами, детьми находящимися под опекой и попечительством.

Одним из главных аспектов работы социального педагога и педагога-психолога является работа по адаптации и соблюдению прав детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. В начале учебного года был составлен социальный паспорт колледжа и детей данной категории. Ведутся личные дела сирот и осуществляется деятельность по обеспечению условий для их успешной социальной адаптации в учебном заведении. Социальным педагогом проводится диагностика обучающихся и законных представителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Совместно с кураторами учебных групп проводятся различные диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; выявление жестокого обращения с детьми; определение мотивов учебной деятельности. Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личностных качеств. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья.

По итогам диагностических исследований в 2018 году в колледже было студентов данной категории 16 человек.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий.

Студентам и опекунам оказывается консультативная помощь по личным, учебным, правовым вопросам и денежным выплатам и другие.

Педагогом - психологом, социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентами учебных занятий. Осуществляется контроль жилищно-бытовых условий.

С 23 октября 2018 года по 02.11.2018 года студент Шляхов Иван оздоровлен в санатории «Пикет» г. Кисловодск.

9. Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

Цель: Воспитание у подростков уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Задачи:

Формирование у студентов потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности

1. развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

3. воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

В соответствии с планом мероприятий на 2018-2019 учебный год проведено в первом полугодии:

–совещание с кураторами групп о роли трудового воспитания студентов;

–классные часы «Труд спасет мир»;

–деловая игра «Что я знаю о своей профессии»;

–участие студентов колледжа в конкурсе профессионального мастерства «Лучший работник Дирекции тяги»;

–организованы экскурсии на предприятие Северо-Кавказской железной дороги»;

–приняли участие в форуме «История железной дороги Минераловодского узла»

–в группах организовано дежурство.

Культурно-просветительская работа.

1.Проводились беседы с кураторами первых курсов на тему: «Психологическое здоровье студенческого коллектива»;

3.Консультирование родителей по вопросам адаптации детей первого курса, по проблемам юношеского возраста;

4.Проведение индивидуальных беседы со студентами по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения;

5.Консультирование студентов по вопросам диагностики;

6.В рамках недели разъяснительной работы среди студентов первых курсов «Развитие культуры межнационального общения, профилактика конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений» проведены внеклассные мероприятия «Межнациональное общение», «Час общения»,

«Что значит быть толерантным», «Час народных культур и традиций», диспут «Границы толерантности», деловая игра «Строим город толерантности».

7. Оказывалась помощь студентам в разрешении конфликтных ситуаций;

8. Осуществляется контроль за посещением студентов группы риска, детей сирот;

9. Проведена социально-профилактическая неделя.

10. Проводятся индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.

11. В рамках декады правовых знаний проведены внеклассные мероприятия на тему: «Права, обязанности и ответственность», «Всемирный день прав человека или ещё раз о правах и не только....»

12. Проведено психологическое занятие с элементами тренинга: «Как повысить свою самооценку»

13. Проведены ролевые игры на тему «Всё в твоих руках», «Город разных точек зрения»

14. Проведены тематические классные часы на тему: «Настроение на отлично», «Способы преодоления стресса», «Способность к прощению».

15. Проведено социально-психологическое занятие с элементами тренинговых упражнений на тему: «Коррупция должна быть не просто незаконной. Она должна стать неприличной»

16. Проведено открытое мероприятие по формированию у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению своего здоровья (в рамках всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», 20 мая 2018 года проведено общеколледжное мероприятие «Профилактика ВИЧ-инфекции «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ».

17. Проведены мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи, Международному Дню детского телефона доверия и другие. На летний период проведены инструктажи по технике безопасности.

В ГБПОУ МКЖТ проведены мероприятия правовой направленности по направлениям гражданско – патриотического, социально – профилактической работы и семейном воспитании. Это и классные часы, встречи с представителями правовых структур.

В канун празднования Дня Конституции проводилась неделя правовых знаний .

10. Направление «Экологическое воспитание»

Цель: Развитие у подростков экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Задачи:

Воспитание у студентов чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

В соответствии с планом мероприятий учебный год проведено в первом полугодии:

1. проведено заседание методического объединения кураторов по теме «О роли экологического воспитания студентов»;
2. проведены мероприятия по благоустройству территории колледжа под девизом «Мы — вместе»;
3. выпущены стенгазеты по теме «Мир заповедной природы»;
4. проведен литературный вечер «Летопись родного края»;
5. открытое внеклассное мероприятие «Земля - колыбель человечества»;
6. викторина «Живая природа»;

11. Направление «Организация студенческого самоуправления»

Цель: Создание условий для формирования личности студента-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

1. объединять интересы студентов разного возраста с целью развития интересов и способностей студентов;
2. развивать организаторские способности студентов;
3. формировать умения делать собственный выбор;
4. хранить и укреплять традиции колледжа;
5. поддерживать и развивать связи с органами управления города, органами управления других учебных заведений.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403 -р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» колледже сформировано студенческое самоуправление, сформирована нормативно - правовая база, определены направления, цели и задачи. В группах определены направления их деятельности: спортивно - оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, познавательная - интеллектуальная, патриотическая. Определены сектора групп: спортивный, культурно-массовый, учебный сектор, трудовой, патриотический. Вторым уровнем ученического самоуправления являются «центры» по направлениям: центр «Патриот», центр «Досуг», центр «Спорт и здоровье», центр «Учебный», центр «Трудовой». Третьим уровнем студенческого самоуправления в колледже является - большой совет колледжа во главе председателя совета колледжа. Высшим органом студенческого совета колледжа является – общая конференция. Выборы председателя студенческого совета прошли 26.09.2018 года .

Анализ деятельности развития студенческого самоуправления колледжа показал активность студентов. Процент занятости в органах студенческого самоуправления повышается. Многие студенты обладают организаторскими способностями. Но и существует также категория студентов, которые пассивно относятся к жизни группы и колледжа. Можно сделать вывод, что у большинства студентов высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей, студенты могут отстаивать свое мнение и добиваться чтобы оно было принято товарищами, могут заниматься общественной деятельностью, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий.

Организация работы по кружковой и спортивной секционной работы

Функционируют кружки по направлениям: техническое, художественно-эстетическое, культурологическое, спортивное.

- Техническое: СтудБит. СНИО;
- Художественно-эстетическое:КВН;
- Культурологическое: по журналистике «Локомотив»;
- Спортивное направление: по волейболу, баскетболу, мини-футболу

В состав кружков и патриотического клуба входит 306 обучающихся, что составляет от общего количества 48% (общее количество обучающихся 639 человек) и спортивных секциях 204 обучающихся, что составляет от общего количества 32 % (общее количество обучающихся 639 человек).

Кружок по журналистике «Локомотив», руководитель Иванская С.А. : общее количество обучающихся в кружке - 66 человек, девушек — 14 человек и юношей - 52 человек, из них детей «группы риска» - 6 человек, детей- сирот, оставшихся без попечения родителей - 8 человек.

Кружок «Локомотив» на базе колледжа ведется седьмой год. Ребята активно включились в деятельность кружка и многому научились, работая под девизом «Твори! Выдумывай! Пиши». Газета размещается на сайте колледжа и на стенде «Студенческое самоуправление».

Приняли участие:

12.12.2018 года во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (студенты Губченко Никита, Банин Артем, Жилий Никита, Тимченко Андрей, Веревкин Александр, Иванов Денис)- результатов нет;

01.11.2018 года приняли участие в конкурсе школьных СМИ «Будущее журналистики», проводимый АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»- результатов нет.

Технический кружок СтудБит, руководитель Авакян М.В.:

общее количество - 66 человек, из них юношей- 51 человек, девушек- 15 человек, из группы риска - 8 человек, детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей-4 человека. Составлена программа по кружку. В кружке

организовано студенческое самоуправление.

Студенты кружка принимали участие в конкурсах различного уровня и получены дипломы и сертификаты

1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ АКЦИЯ «БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».

Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности, знания о народах, проживающих в России. В акции приняли участие 50 человек.

2. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ», ПРОВОДИМАЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАЖДЫЙ ДЕНЬ ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ».

Тест проводится с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом). В акции приняли участие 23 студента.

3. ГОРОДСКАЯ НАУЧНОЙ-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В НАУКУ» (г.Ставрополь, ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»).

Конференция проводится с целью привлечения молодого поколения исследователей к проектной деятельности, позволяющей показать публично достигнутый результат, получить новые знания и жизненный опыт.

В конференции принял участие студент группы МЛ-17 Чикабов Сергей Сергеевич с работой на тему «Математика на железной дороге», секция 6 – «Математика вокруг нас».

4. V ЕДИНЫЙ УРОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

В соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, и планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утверждённого приказом Минкомсвязи России №88 от 27.02.2018, в образовательных и воспитательных организациях Российской Федерации осенью 2018 года проводился Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

В рамках Единого урока проводились следующие мероприятия:

1. Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»

1. Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности

2. Всероссийский конкурс социальной рекламы на тему информационной безопасности детей

3. Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок»

В общей сложности в мероприятии приняло участие 336 студентов.

5. КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ». (ГБПОУ ЖХСТ, г. Железноводск).

Форум проводился в целях привлечения учащейся молодежи к исследовательской деятельности, реализации творческого потенциала молодежи и расширению контактов сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в крае.

В форуме приняли участие:

Попов Михаил – группа ОПД-17-1. Проектная деятельность и молодежные гранты.

Горобцов Дмитрий – группа АТ-18. Волонтерство.

6. ТЕСТИРОВАНИЕ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ».

Тестирование проводилось в целях Повышения безопасности дорожного движения, направленного на сохранение жизни, здоровья и имущества граждан РФ.

В тестировании приняли участие 89 студентов.

Дипломы получили 7 человек (100% правильных ответов)

Технический кружок «СНИО», руководитель Фокина М.В.: всего 66 человек, из них «группы риска»- 8 человек, 4 человек детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Девушек- 8 человек, юношей -58.

За первое полугодие проведены следующие мероприятия: В группах 1 и 2 курса проведена олимпиада по русскому языку и литературе СКФУ "Русский язык - связующая нить". Количество принявших участие - 60 человек.

2.Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».Приняли участие 60 человек

3.Краевой молодежный форум " Современная молодежь - будущее Ставропольского края"- 2 человека

4.Всероссийский конкурс " Моя законотворческая инициатива"- Диплом лауреата - Скирда Сергей (Руководитель Кастрюмина Светлана Андреевна)

5.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений студент Иванов Владислав; Диплом участника.

6.Конференция " Шаг в науку " (заочный тур),"Мир моей профессии "- Резцов Владислав

7. Участие студентов 1-2 курса во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам (1,2,3 места , дипломы участников) - 40 человек.

8.Участие в городских мероприятиях :

1.группа СТ-18 - 1 место "Сезонная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"

2. 1 место - группа МЛ-18 . Квест. " Природа.Экология.Человек"

Творческий кружок «КВН» , руководитель Кармен И.Л.

В команде КВН - 40 человек, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством — 3 человека. Девушек-22 человека, юношей-18 человек. Название команды «Кавардак». За данный период подготовили и провели мероприятия: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; праздничное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»; фестиваль « Дружбы народов»; концерт «Новый год к нам мчится», праздничный концерт.

Принимали участие:

- в городском мероприятии «СТУДЕНЬ» (20 сентября 2018 года)
- в V Образовательном форуме « Найди свой путь к успеху!». В торжественной церемонии открытия Форума 50 человек студентов приняли участие (16 октября 2018 года)
- городском фестивале «Единство» (08 ноября 2018 года) (награждены грамотой)

Спортивное направление: Секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу

Всего в секции по волейболу - 68 человек, из них студентов «группы риска»- 2 человека, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством -1 человек., девушек-12 человек, юношей- 56 человек.

В течение первого полугодия проводились соревнования по волейболу среди студентов 1- 4 курсов.

Всего в секции по баскетболу - 68 человек, в «группе риска»- 1 человек, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством — 3 человека. Баскетбольный турнир начался с внутриколледжных соревнований по баскетболу. Каждый баскетболист играл за свою группу. Турнир проходил по олимпийской системе на вылет. На первенство колледжа по баскетболу было задействовано 8 команд. Соревнования проходили по турнирной таблице. Финальную часть соревнований попали группы набравшие наибольшее количество очков. В соответствии с правилами соревнований призовых мест удостоились: 1 место МЛ-18, 2 место ТЭ18-2, 3 место- ОПД-18.

Секция по мини-футболу всего-66 человек, из них студентов «группы риска»- 0 человек, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством -2 человека. В период с 21-24.09 2018 года года были проведены соревнования по мини-футболу среди команд 1-2 курсов. Соревнования начались с построения всех участников (12 команд), в ходе которого студенты были ознакомлены с Положением о проведении турнира по мини-футболу, правилами игры, техникой безопасности.

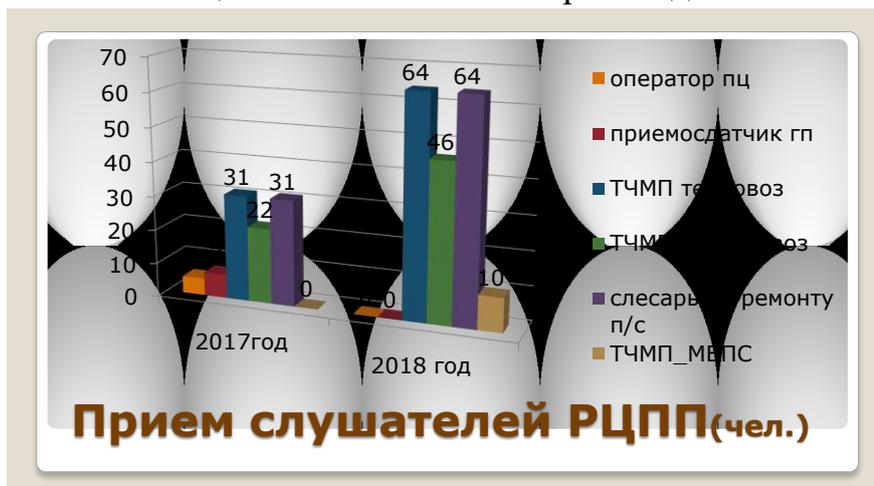
3.5. Реализация программ профессионального обучения

В ГБПОУ МКЖТ образовательные программы профессионального обучения реализовывают Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (РЦПП) и Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

Деятельность РЦПП в 2018г.

В соответствии с приказом директора колледжа №357 от 3.11. 2016 года о закреплении профессий, в Ресурсном центре профессиональной подготовки в 2018 году осуществлялась подготовка слушателей по следующим профессиям:

- 15894 оператор поста централизации
- 17244 приемосдатчик груза и багажа
- 16878 помощник машиниста тепловоза
- 16885 помощник машиниста электровоза
- 18540 слесарь по ремонту подвижного состава
- 16887 помощник машиниста электропоезда





Деятельность Ресурсного Центра профессиональной подготовки в 2018 году осуществлялись на основании Положения РЦПП, плана работы РЦПП.

В соответствии с поставленными в начале учебного года задачами педагогического коллектива и в целях реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была разработана Программы развития и Ресурсного Центра Профессиональной подготовки на 2015-2020 годы. В данной программе отражены основные направления развития РЦПП на ближайший период, проблемы и задачи, требующие решения, пути решения этих задач, ожидаемые результаты и необходимые мероприятия для достижения поставленных целей.

Основной задачей профессиональной подготовки в 2018 году являлось привлечение и обучение слушателей востребованным на железнодорожном транспорте рабочим профессиям в соответствии с новыми профессиональными стандартами, повышения качества и престижа практико-ориентированного профессионального образования, работа по привлечению студентов дневного отделения колледжа по получению второй рабочей профессии, участие в системе профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Для решения перечисленных задач была проведена работа по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы РЦПП, проведены мероприятия среди слушателей и преподавателей, работающих в РЦПП по противодействию коррупции. Проводились профориентационные мероприятия по привлечению слушателей в РЦПП, посещались родительские собрания. Систематически размещается информация о работе курсов профессиональной подготовки в интернете на информационных сайтах, а также в социальных сетях. Большую работу по привлечению слушателей проводят преподаватели колледжа. Для повышения качества и престижа профессий для работы в РЦПП привлекаются самые квалифицированные

кадры колледжа, а также работники базовых предприятий железнодорожного транспорта.

Преподавателями РЦПП во взаимодействии с работодателями были разработаны новые и откорректированы существующие рабочие учебные планы и программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами по профессиям «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста тепловоза», «Помощник машиниста электропоезда», «Оператор поста централизации», «Приёмосдатчик груза и багажа». Все учебные планы и программы утверждены и согласованы с работодателями.

Заклучены договоры на прохождение производственной практики с базовыми предприятиями, разработаны сметы по льготной оплате обучения студентами дневного отделения колледжа, желающими получить вторую профессию.

В 2018 году прием слушателей составил 184 человека. Был произведен набор слушателей по профессиям «Помощник электровоза», «Помощник машиниста тепловоза», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста электропоезда», «Оператор поста централизации». Выпуск составил в 2018 году:

«Помощник машиниста тепловоза» - 59 человек, «Слесарь по ремонту подвижного состава» - 59 чел, «Помощник машиниста электропоезда» 10 чел. На данный момент в РЦПП обучается 37 человек по профессиям: «Помощник машиниста локомотива» 32 чел, «Оператор поста Централизации» 5 человек. ИТОГО: 66 человек.

На 2019 года запланировано: Открытие группы по профессии «Помощник машиниста локомотива», продолжение работы по профессиональной ориентации, путем участия в проведении открытых дверей в колледже, выступления перед родителями студентов и абитуриентов, проведения мониторинга изменений рынка труда, привлечение преподавателей колледжа к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, создания новых электронных учебных пособий. Участие в развитии и обновлении материально-технической базы колледжа.

Деятельность МЦПК в 2018 году.

В 2018 году Многофункциональный центр прикладных квалификаций проводил обучение слушателей по следующим профессиям:

12729 кассир билетный

16275 осмотрщик ремонтник вагонов

17334 проводник пассажирского вагона

17863 регулировщик скорости движения вагонов

18540 слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)
 18590 слесарь по ремонту электрооборудования
 18726 составитель поездов
 19825 электромонтер контактной сети



Общее количество слушателей за 2018 год – 99 чел.

Обучается в настоящее время -12 чел.

Количество работающих преподавателей колледжа – 6 чел.

Специалисты базовых предприятий - 0 чел.

Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного транспорта в 2018 учебном году осуществлялись на основании Положения о МЦПК МКЖТ, плана работы

МЦПК на 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, утвержденных директором колледжа.

В соответствии с поставленными в начале учебного года задачами педагогического коллектива и в целях реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была разработана Программы развития Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного транспорта МКЖТ на 2015-2020 годы. В данной программе отражены основные направления развития МЦПК на ближайший период, проблемы и задачи, требующие решения, пути решения этих задач, ожидаемые результаты и необходимые мероприятия для достижения поставленных целей.

Основной задачей профессиональной подготовки в 2018 году являлось привлечение и обучение слушателей востребованным на железнодорожном транспорте рабочим профессиям в соответствии с новыми профессиональными стандартами, повышения качества и престижа практико-ориентированного профессионального образования, работа по привлечению студентов дневного отделения колледжа по получению второй рабочей профессии, участие в системе профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Для решения перечисленных задач была проведена работа по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы МЦПК, проведены мероприятия среди слушателей и преподавателей, работающих в МЦПК по противодействию коррупции. Проводились профориентационные мероприятия по привлечению слушателей МЦПК, посещались родительские собрания, информация о деятельности МЦПК МКЖТ доводилась до сведения участников V Образовательного форума «Найди свой путь к успеху», который прошел осенью 2018 года. Систематически размещается информация о работе курсов профессиональной подготовки в интернете на информационных сайтах, а также в социальных сетях. Большую работу по привлечению слушателей проводят преподаватели колледжа. Для повышения качества и престижа профессий для работы в МЦПК привлекаются самые квалифицированные кадры колледжа, а также работники базовых предприятий железнодорожного транспорта.

В начале учебного года преподавателями МЦПК и во взаимодействии с работодателями были разработаны новые и откорректированы существующие рабочие учебные планы и программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами по профессиям «Проводник пассажирского вагона», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Составитель поездов», «Регулировщик скорости движения вагонов», «Электромонтер контактной сети».

Все учебные планы и программы утверждены и согласованы с работодателями.

Заключены договоры на прохождение производственной практики с базовыми предприятиями, разработаны сметы по льготной оплате обучения студентами дневного отделения колледжа, желающими получить вторую профессию.

Учебный год в МЦПК начался 1 сентября 2018 года. Всего за 2018 год было набрано слушателей по профессиям «Проводник пассажирского вагона» -34 чел., «Составитель поездов» - 28чел., «Регулировщик скорости движения вагонов» - 6 человек. Всего набрано – 68 чел. Выпуск составил в 2018 году составил: «Проводник пассажирского вагона» -21 чел., «Составитель поездов» - 26чел., «Регулировщик скорости движения вагонов» - 6 чел., «Электромонтер контактной сети» - 21чел. Всего – **80 человек**. На начала нового, 2019 года обучается 12 слушателей в МЦПК по профессии «Проводник пассажирского вагона».

Также запланировано: открытие групп по профессиям «Электромонтер контактной сети», «Составитель поездов», «Регулировщик скорости движения вагонов» продолжение работы по профессиональной ориентации, путем участия в проведении открытых дверей в колледже, выступления перед родителями студентов и абитуриентов, проведения мониторинга изменений рынка труда, привлечение преподавателей колледжа к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, создания новых электронных учебных пособий. Участие в развитии и обновлении материально-технической базы колледжа.

3.6. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельной работе уделяется большое значение. В ФГОС объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50%. Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, что позволяет с одной стороны целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в СПО включает в себя:

– подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);

- подготовку к таким формам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, как контрольная работа, зачет, экзамен;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых проектов;
- подготовку рефератов и докладов, презентаций, проектов.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Перед выполнением студентами заданий по самостоятельной работе каждый преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

Для контроля данной работы студентов используются семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ и др.

3.7 Сведения об организации практики (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практиками, отчетная документация студентов).

Согласно требований ст.13 Закона № 273-ФЗ в ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» по реализуемым основным профессиональным образовательным программам организуется практика обучающихся, которая проводится в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

-Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее-Положение), утвержденным приказом директора колледжа от 06 декабря 2016 г № 391.

В 2018 г учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводилась в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Сроки проведения практики устанавливаются согласно ОПОП СПО, графиком учебного процесса и производственного обучения.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, которые

ежегодно пересматриваются согласно требованиям работодателей.

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской (слесарная), лабораториях колледжа, либо в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги. Производственная практика проводится в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги на основе договоров, ежегодно заключаемых между колледжем и организациями.

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа, с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Для проведения учебной и производственной практик на предприятиях каждый обучающийся колледжа закреплен приказом по предприятию за опытным квалифицированным работником, имеющим соответствующий стаж работы и отвечающим квалификационным требованиям по должности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

В результате реализации ежегодных договоров с предприятиями всем студентам ГБПОУ МКЖТ для прохождения практик предоставляются рабочие места, оснащённые современным технологическим оборудованием; что позволяет значительно повысить качество обучения, приблизив уровень развития профессиональных компетенций к требованиям работодателя. В 2018 году структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги для прохождения учебных и производственных (преддипломных) практик было предоставлено — 487 неоплачиваемых рабочих места.

По результатам практики по каждому модулю руководителями практик от организации сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. По окончании производственной практики на каждого обучающегося составлена характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Всеми обучающимися ведутся дневники практики, где отмечен перечень выполняемых работ с оценкой и подписью руководителя от предприятия. По окончании практики студентами предоставляются отчеты о прохождении практики. По итогам учебной и производственной практики по каждому модулю оформляется ведомость дифференцированного зачета.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ

4.1. Результаты контрольных срезов знаний:

| п/п | Наименование специальности | Кол. студентов | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость, % | Средний балл |
|-----|--|----------------|----------------------|------------------------------|--------------|
| 1 | 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Базовый уровень</i> | 74 | 90,5 | 47 | 3,6 |
| 2 | 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Углубленный уровень</i> | 25 | 100 | 88 | 4,5 |
| 3 | 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" | 108 | 100 | 53 | 4,0 |
| 4 | 27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)" | 108 | 100 | 51 | 3,9 |
| 5 | 23.01.09 "Машинист локомотива" | 72 | 100 | 57 | 3,9 |
| 6 | 23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава" | 23 | 91 | 26 | 3,4 |
| 7 | 43.02.06 "Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)" | 48 | 97 | 67 | 3,9 |
| 8 | 23.01.13 "Электромонтер тяговой подстанции" | 23 | 100 | 84 | 3,8 |

Сравнительный анализ контрольных срезов прошлого года по колледжу показал следующее:

| Показатель | 2018 год | 2017 год |
|---------------------------|----------|----------|
| Общая успеваемость | 97,3 | 96 |
| Качественная успеваемость | 59,1 | 53 |
| Средний балл | 3,8 | 3,8 |

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию в 2018 году проходили 8 групп общей численностью 158 человек.

группа МЛ 14 профессии 23.01.09 "Машинист локомотива" (21 человек);

группа ЭТП-15 - профессии 23.01.13 "Электромонтер тяговой подстанции" (18 человек);

группа СР-14 – профессии 23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» (19 человек);

группа ОПД 14 - специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (24 человека);

группа ТЭ 14-1 специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (вагоны) (23 человека);

группа ТЭ 14-2 специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (локомотивы) (11 человек);

группа АТ-14 специальности 27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)" (26 человек);

группа СТ-15 специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (16 человек).

По результатам ГИА в 2018 году общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 84,2 %, количество дипломов с отличием – 35 (22 %).

Общие результаты государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в разрезе групп представлены в таблице.

| № п/п | Шифр и наименование профессии/специальности | Количество выпускников | Доля выпускников, получивших оценки на защите ВКР | | | |
|-------|---|------------------------|---|----------|---------------------|--------------------------------|
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | Количество дипломов с отличием |
| 1 | 23.01.09 "Машинист локомотива" | 21 | 16 | 3 | 2 | 7 |
| 2 | 23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава" | 19 | 8 | 7 | 4 | 2 |
| 3 | 23.01.13 "Электромонтер тяговой подстанции" | 18 | 10 | 5 | 3 | 2 |
| 4 | 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте" | 24 | 14 | 10 | 0 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|---|---|---|
| | (железнодорожном)" (базовый уровень) | | | | | |
| 5 | 27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)" | 26 | 13 | 9 | 4 | 7 |
| 6 | 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (вагоны) | 23 | 12 | 7 | 4 | 7 |
| 7 | 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (локомотивы) | 11 | 2 | 3 | 6 | 1 |
| 8 | 43.02.06 "Сервис на транспорте (по видам транспорта)" | 16 | 9 | 5 | 2 | 4 |

4.3 Организация производственной практики

| № п.п. | Наименование ОПОП | Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию практики |
|--------|--|--|
| 1 | 23.01.09 Машинист локомотива | 1.Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Договор № 28-МЛ от 23 апреля 2018г Договор № 02-МЛ от 03 сентября 2018г Договор № 15-МЛ от 06 декабря 2017г 2.Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Договор № 01-МЛ от 03 сентября 2018г Договор № 03-МЛ от 22 октября 2018г |
| 2 | 23.01.13 Электромонтер тяговой сети | 1.Минераловодская дистанция электроснабжения-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению- структурное подразделение Трансэнерго- филиала ОАО «РЖД» Договор № 20-ЭТП от 16 марта 2018г Договор № 13-ЭТП от 06 декабря 2017г |
| 4 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) | Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением-филиала ОАО«РЖД» Договор № 14-ОПД от 06 декабря 2017 г Договор № 16-ОПД от 10 января 2018 г Договор № 18-ОПД от 26 февраля 2018 г Договор № 24-ОПД от 19 апреля 2018 г Договор № 25-ОПД от 19 апреля 2018 г |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Договор № 17-ТЭ от 22 января 2018 г 2.Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Договор № 31-ТЭ от 25 апреля 2018г Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды-Грузовое филиала« Северо-Кавказский» ООО ЛокоТех-Сервис» Договор № 12-ТЭ от 06 декабря 2017 г Договор № 23-ТЭ от 02 апреля 2018 г Договор № 05-ТЭ от 17 декабря 2018 г |
| | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 10-ТЭ от 22 ноября 2017г Договор № 21-ТЭ от 22 марта 2018г Договор № 30-ТЭ от 01 июня 2018г Договор № 05-ТЭ от 20 декабря 2018г Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 09-ТЭ от 22 ноября 2017 г Договор № 29-ТЭ от 25 апреля 2018г |
| 6 | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 26-АТ от 23 апреля 2018г Договор № 27-АТ от 27 апреля 2018 г |
| 7 | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 1.Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 19-СТ от 26 февраля 2018г 2.Северо-Кавказская региональная Дирекция железнодорожных вокзалов Договор № 23-СТ от 20 марта 2018г Договор № 3-СТ от 30 ноября 2018г |

Выводы:

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что

достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже;

5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ

| № п./п | Шифр и наименование специальности/профессии | Доля трудоустроившихся выпускников по специальности (профессии) после окончания обучения от общего числа выпускников | Доля выпускников, продолживших обучение от общего числа выпускников | Доля выпускников, призванных в ряды ВС от общего числа выпускников |
|--------|--|--|---|--|
| 1 | 23.01.09 Машинист локомотива | 38,10% | 4,80% | 57,10% |
| 2 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 47,40% | - | 52,60% |
| 3 | 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции | 50,00% | 5,50% | 44,50% |
| 4 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) | 50,00% | 8,30% | 25,00% |
| 5 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 50,00% | 5,90% | 44,10% |
| 6 | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 33,30% | 4,20% | 62,50% |
| 7 | 43.02.06 Сервис на транспорте | 62,50% | 12,50% | 18,75% |

Выводы:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Качественный состав педагогических кадров:

| | Всего, чел | Штатные | Совместители | Высшее образование | Высшая категория | Первая категория |
|---------------|------------|---------|--------------|--------------------|------------------|------------------|
| Преподаватели | 30 | 27 | 3 | 24 | 10 | 1 |
| Мастера | 5 | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 |

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников:

| | Всего | Соответствие занимаемой должности, % | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | |
|------------------------------------|-------|--------------------------------------|---|--|
| | | | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч, %. | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, 32ч., % |
| Административные работники | 5 | 100 | 100 | 100 |
| Педагогические работники | 27 | 59 | 89 | 30 |
| Мастера производственного обучения | 5 | 80 | 100 | 20 |
| Педагоги-психологи | 2 | 0 | 50 | 0 |
| Социальные педагоги | 2 | 0 | 50 | 0 |

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЕБИНАРАХ, СЕМИНАРАХ, ФЕСТИВАЛЯХ 2018 ГОД

| ФИО участника | Место проведения | Тема | Сроки | Документ подтверждающий участие |
|---|--|---|-------------------|---------------------------------|
| Викулина И.В. Боброва О.С. Бархударова С.П. | г. Ставрополь Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации | Внедрение ФГОС по ТОП—50 в региональную систему профессионального образования | 27.02.2018 | Сертификат семинар |
| Харатян А.Ш. Бархударова С.П. | Вебинар | Разработка оценочных средств | 28.02.2018г. | диплом |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|------------|
| Викулина И.В. Боброва О.С. Сафонова Е.А Семенов А.Г. Салова В.А. Филатенко Н.И. Шевалдин А.В. Шубин А.Е. Шубина О.И. Черниченко А.Н. Попов С.А. | Академия профессионального развития | для программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС | | |
| Бархударова С.П. Боброва О.С. Викулина И.В. Шевалдин А.В. | VII Методическая школа Г. Невинномысск ГБПОУ НИК | Подготовка профессиональных кадров - залог эффективной экономики Ставропольского края | 30.11.2018г. | Сертификат |
| Викулина И.В. | Научно- методический семинар Г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ | Лучшие практики внедрения моделей практико- ориентированной подготовки специалистов и рабочих кадров в СПО | 19.10.2018г. | Сертификат |
| Викулина И.В. Боброва О.С. | Обучающий семинар Г. Москва Лаборатория инновационных технологий «Ресурс 21» 36 ч. | Вопросы организационно- правового обеспечения совершенствования образовательного процесса пр внедрении новых ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям | 7-8.11.2018г. | сертификат |
| Мултуева О.А., Тихонова И.В. Фокина М.В. Авакян М.В. | Мероприятия по финансовой грамотности РАНХиГС Г.Пятигорск | Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных | Ноябрь 2018г. | сертификат |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--------------|------------|
| | | организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности (вторая фаза) | | |
| Мартыненко С.П. | Мастер-класс IX Региональный фестиваль педагогических идей Г. Георгиевск | Инновации. Внедрение. Современная практика в системе СПО | 21.12.2018г. | Сертификат |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

| ФИО | Место и срок обучения | Тема | Количество часов | Документ подтверждающий обучение |
|---------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------------|
| Педагогические работники (40 человек) | Г. Пятигорск МИАНО ПГУ 19.11.2018-21.12.2018г. | Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи | 36 | удостоверения |
| Викулина И.В. | Москва ООО «Центр онлайн-обучение Нетология групп» Фоксфорд 25.10.2018-25.11.2018г. | Первая помощь | 36 | удостоверение |
| Симонян А.Г. | ООО «Инфоурок» 09.10.2018-24.09.2018 | Педагогическая деятельность по физической культуре | 72 | удостоверение |
| Иванская С.А. Авакян М.В. | ОО ДПО «Чувашское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Академия | Компьютерная графика и анимация на уроках информатики | 72 | удостоверение |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| | информатизации и образования» | | | |
| | 01.11.2018- 30.11.2018 | | | |

Прохождение стажировки 2018 ГОД

| № п/п | ФИО | Место прохождения стажировки | Срок прохождения стажировки | Программа | Подтверждающий документ |
|-------|----------------|--|-----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Шевалдин А.В. | Эксплуатационное локомотивное депо Минеральные Воды Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги ОАО «РЖД» | 09.04.2018-20.04.2018 | Эксплуатация подвижного состава | справка |
| 2 | Шевалдин А.В. | Эксплуатационное локомотивное депо Минеральные Воды Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги ОАО «РЖД» | 28.11.2018-09.12.2018 | Техническое обслуживание подвижного состава | справка |
| 3 | Филатенко Н.И. | Эксплуатационное локомотивное депо Минеральные Воды Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги ОАО «РЖД» | 14.05.2018-25.05.2018 | Эксплуатация подвижного состава | справка |

В 2018 году педагогические работники ГБПОУ МКЖТ участвовали в краевом конкурсе учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего

профессионального образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края.

Преподаватель Иванская С.А. была награждена дипломом 2 степени в номинации «Учебно-методические комплексы общепрофессиональных дисциплин».

В 2018 календарном году преподаватель-организатор ОБЖ Мартыненко С.П. принял участие в краевом конкурсе «Лучший преподаватель дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», где занял 2 место.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно - правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже.

В отчетном периоде в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют три Предметных (цикловых) комиссии (ПЦК): ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин, ПЦК специальных дисциплин.

На заседаниях ПЦК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр.

Согласно Уставу Колледжа ряд вопросов по организации учебного процесса после обсуждения соответствующей ПЦК выносятся на заседание учебно-методического совета.

Основными задачами методического совета являются:

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения

образовательного процесса в подготовке специалистов;

- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов. В настоящее время продолжается разработка электронного контента, позволяющего осуществлять процесс обучения по специальностям Колледжа и в соответствии с ФГОС

Разработка учебно-методического комплекса (далее - УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям для всех специальностей регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю (на основе ФГОС СПО третьего поколения), что предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы, реализуемые в ГБПОУ МКЖТ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ

| № п/ п | Наименование показателя | Поступило экземпляров | Выбыло экземпляров | Состоит экземпляров на учете |
|--------------------------|--|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1. | Объем библиотечного фонда – всего: | 873 | | 12193 |
| | из него литература: | 873 | | 4623 |
| | учебная | | | |
| | в том числе обязательная | 873 | | 4623 |
| | учебно-методическая | | | 2015 |
| | в том числе обязательная | | | 171 |
| | художественная | | | |
| | научная | | | |
| | печатные документы | 873 | | 12193 |
| | аудиовизуальные документы | | | |
| документы на микроформах | | | | |
| электронные документы | | | | |
| 2. | Выдано экземпляров за отчетный год | | | 18029 |
| | в том числе обучающимися | | | 17993 |
| 3. | Число посадочных мест для пользователей библиотеки | | | 16 |
| | в том числе оснащены персональными компьютерами | | | |
| | из них с доступом к Интернету | | | |
| 4. | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. | | | 643 |
| | из них обучающихся в организации | | | 578 |

9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ

9.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь |
|-------|--|---------------------|--|
| 1 | учебный корпус №1 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 27а | 1 | Общая площадь 5 949 кв.м из них: учебная 4 457 кв.м учебно-вспомогательные 933 кв.м подсобные 559 кв.м |
| 2 | учебный корпус №2 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул.22 Партсъезда | 1 | - |

9.2. Компьютерное обеспечение

| Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети |
|------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| 63 | 47 | 63 | 42 | 42 |

10. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Финансирование субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) составило 21 384 978,13 руб.

Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания составили- 21 384 978,13 т.е. 100% от утвержденной росписи расходов на 2018 год. Остаток средств субсидии на выполнение государственного задания: 0,00 руб.

За счет средств субсидии на выполнение государственного задания произведены следующие расходы: выплата заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда составила- 16 993 141,37 руб.; оплата услуг связи - 66 444,93 руб.; коммунальные услуги - 3 636 121,50 руб.; оплата за содержание и текущий ремонт - 195 197,28 руб.; оплата прочих работ, услуг - 184 146,05 руб.; оплата налогов на землю, имущество – 309 927,00 руб.

Финансирование субсидий из бюджета Ставропольского края государственным бюджетным и автономным учреждениям Ставропольского края, подведомственным министерству образования Ставропольского края, на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) на иные цели составило: 4 061 326,16 руб.

Расходы за счет субсидий, выделенных на иные цели составили- 4 061 326,16 руб.

Остаток средств субсидий на иные цели: 0,00 руб.

За счет средств субсидии на иные цели произведены следующие расходы: выплата государственной стипендии за счет средств краевого бюджета – 2 076 696,06 руб.; приобретение путевки, лицу из числа детей-сирот, в санаторно-курортное учреждение – 14 854,00; региональные, всероссийские мероприятия (олимпиада, форум) – 65 000,00 руб.; замена оконных блоков – 273 044,16 руб.; мероприятия по повышению уровня антитеррористической безопасности в Ставропольском крае (установка системы видеонаблюдения) -381 731,94 руб.; приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений (учебная литература) – 500 194,69 руб.; укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений (ремонт уличного туалета) – 749 805,31 руб.

Доходы от приносящей доход деятельности на 01.01.2019 г. составили 13 176 012,00 руб., т.е. на 17 % выше первоначальных годовых плановых назначений.

Расходы за счет платной деятельности составили - 13 432 327,35 руб., т.е. 11 % от первоначальной годовой росписи расходов за счет собственных доходов учреждения.

Остаток средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2019 г.: 651 624,93 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности произведены следующие расходы: выплата заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда составила 10 018 653,29 руб.; прочие выплаты (компенсация медицинского осмотра, компенсация расходов на командировочные расходы) 246 868,90 руб.; оплата услуг связи и интернета 105 131,40 руб.; транспортные услуги 3 500,00 руб.; коммунальные услуги 367 236,21 руб.; арендная плата - 1,78 руб. оплата за содержание и текущий ремонт 492 635,60 руб.; оплата прочих работ, услуг 818 518,65 руб.; оплата услуг по страхованию 15 423,67 руб.; оплата прочих расходов 172 948,10 руб.; приобретены основные средства 74 279,98 руб.; приобретены продукты питания 579 629,52 руб.; приобретены прочие мат. запасы 537 500,25 руб.

| № | Наименование показателя | Значение показателя |
|----|---|---------------------|
| 1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 38622,316 тыс. руб. |
| 2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1287,410 тыс. руб. |
| 3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 439,2 тыс. руб. |
| 4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 98 % |

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа в 2018 году позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специалистам среднего звена, профессиям рабочих (служащих);

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 167 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 167 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 472 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 472 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 196 человек |
| 1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 133 человека/ 84 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 0 |

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| | (курсантов) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 299 человек/ 47 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 35 человек/ 57 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/ 74 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.11.1 | Высшая | 0 |
| 1.11.2 | Первая | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 37 человек/ 61 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 38622,316 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1287,410 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 439,2 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных | 98 % |

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| | предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 6,9 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,09 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек/ 0 % |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек/ 6,4 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/ 0 % |