

**Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
_____ С.П.Бархударова
Заместитель директора по УВР
_____ С.В.Теплинская
Заведующая отделением
_____ И.В.Викулина
Заведующая отделением
_____ Н.В.Соловьева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ
№ 51 от «12» февраля 2015г.
_____ А.Ш.Харатян

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

**ГБОУ СПО «Минераловодский колледж
железнодорожного транспорта»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 10 от 04 февраля 2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта».

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

2. Организация самообследования. Форма и сроки проведения.

2.1 Самообследование проводится 1 раз в год по состоянию на 1 апреля текущего года.

В срок до 20 марта ответственные лица проводят самообследование по своим направлениям.

В период с 25 марта по 1 апреля проводится анализ отчетов и подготавливается общий отчет по колледжу.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование самообследования ГБОУ СПО МКЖТ
- Обработка, обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3 Форма проведения самообследования. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам в соответствии с ФГОС.

При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности,
- Системы управления колледжа;
- Содержания и качества подготовки обучающихся,
- Организации учебного процесса,
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового обеспечения;

- Качества учебно-методического обеспечения,
- Библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы,
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Директор колледжа
- Заместители директора колледжа
- Руководители структурных подразделений
- Главный бухгалтер,
- Заведующая библиотекой;
- Председатели ПЦК.

Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия.

2.6. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащих самообследованию в электронном виде и на бумажном носителе. (приложение 1)

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете колледжа.

Отчет о результатах самообследования утверждается приказом директора колледжа.

3. Обеспечение открытости и доступности информации

3.1. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО МКЖТ

_____ А.Ш.Харатян
« _____ » _____ 20__ г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА
20__ г.

г. Минеральные Воды

20__ г.

3. Содержание и организация воспитательного и учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

3.2. Организация воспитательного процесса.

3.3. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Количество обучающихся по программе		
				1 курс	2 курс	3 курс

3.4. Программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

3.5 Реализация программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	Количество слушателей
Ресурсный центр профессиональной подготовки		
1		
2		
Многофункциональный центр прикладных квалификаций		
1		
2		

3.6. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

3.7. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

3.8. Сведения об организации практики (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практиками, отчетная документация студентов).

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

4.1. Результаты контрольных срезов знаний:

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Доля обучающихся, получивших оценки				
		«отлично»	«отлично» и «хорошо»	«хорошо»	«хорошо» и «удовлетворительно»	«удовлетворительно»

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Шифр и наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших оценки на защите ВКР		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

4.3. Организация производственной практики (заполняется по каждой образовательной программе)

№ п./п.	Шифр и наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной

5. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Шифр и наименование специальности/профессии	Доля трудоустроившихся выпускников по специальности (профессии) после окончания обучения от общего числа выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение от общего числа выпускников	Доля выпускников, призванных в ряды ВС от общего числа выпускников
1				
2				

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. Качественный состав педагогических кадров:

№ п/п	Всего, чел	Штатные преподаватели	Совместители	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория

6.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников:

Категория педагогических работников	Всего	Соответствие занимаемой должности, %	Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет	
			Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом менее 72 ч, %.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом более 72ч., %
Административные работники				
Педагогические работники				
Мастера производственного обучения				
Педагоги-психологи				
Социальные педагоги				

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей) (заполняется по каждой образовательной программе)

(наименование ОПОП)

Дисциплина (МДК, ПМ)	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет
Общий фонд литературы, в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам			
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу			
фонд учебной литературы по профессиональному циклу по программам подготовки специалистов среднего звена:			
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу			
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу			
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам			
фонд учебной литературы по профессиональным модулям			

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1.			
2.			

9.2. Компьютерное обеспечение

Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети

10. Финансовое обеспечение

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	<i>Показатели</i>	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	